



«Утверждаю»

И.о. руководителя
Железинского АТК
Кириянова С.В.

20 22 г.

**План развития образовательной программы
по специальности Фермерское хозяйство (по профилю) на 2020-2025 г.**

п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Банк данных потребности региона в рабочих кадрах по квалификациям: «Слесарь-ремонтник», «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Зам по УПР
		1.3. Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий АПК в профессиональных кадрах	Зам по УПР
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом дуальной модели обучения	Ежегодно	Экспертиза образовательной программы работодателями	Зам по УПР
		2.2. Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	Ежегодно	Корректировка учебного плана и графика учебного процесса	Зам по УПР
		2.3. Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2021 - 2025	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учётом дуальной модели обучения.	Зам по УПР методист

		2.4.Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям) проведение демонстрационного экзамена с учётом международного опыта и требований WS	2025	Создание банка данных практических заданий. Проведение демонстрационного экзамена	Зам по УПР
		2.5.Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и дополнительным профессиональным программам с учётом международного опыта и требований WS	2021-2025	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Зам по УПР
		2.6. Обновление комплектов контрольно- оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	Ежегодно	Фонды контрольно-оценочных средств. Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	Зам по УПР Председатель ЦМК
		2.7. Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Методист
		2.8. Формирование электронных учебно-методических материалов по ОП	2021-2025	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Методист
3	Развитие кадрового ресурса	3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям ГОСО	Зам по УПР
		3.2. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения.	Ежегодно	Повышение качества проведения занятий	Зам по УПР
		3.3 . Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности ИПР	Методист
		3.4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов	Зам по УПР

		3.5. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы)	Ежегодно	Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Зам по УПР
		3.6. Получение педагогическими работниками профессионального учебного цикла дополнительного педагогического образования	2021-2025	Увеличение доли работников, имеющих педагогическое образование	Зам по УПР
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	4.1. Разработка дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в области механизации сельского хозяйства	2020-2025	Разработанные программы	Зам по УПР
		4.2. Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ	2020-2025	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	Методист, Председатели ЦМК
5	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ТиПО	5.1. Обновление региональной составляющей основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей и выпускников	2021-2025	Откорректированные образовательные программы	Зам по УПР
		5.2. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Ежегодно	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Зам по УПР
		5.3. Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ежегодно	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы	Зам по УПР
		5.4. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	2021-2025	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	Зам по УПР
6	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной	6.1. Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2021-2025	Соответствие МТБ требованиям ГОСО и профстандартов	Руководитель колледжа Главный бухгалтер
		6.2. Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет	Ежегодно	Соответствие библиотечного фонда требованиям ГОСО	Руководитель колледжа

	программы	6.3.Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ежегодно	Повышение качества проведения учебных занятий	Зам по УПР Методист
7	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Соблюдение социально-экономических гарантий обучающихся	Зам по ВР
		7.2. Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций колледжа и формирование престижа рабочих профессий и специальности	Ежегодно	Повышение имиджа колледжа, престижа рабочих профессий	Зам по УПР
		7.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Ежегодно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Зам по УПР

	2	3	4	5	6
		7.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся колледжа, занимающихся физической культурой и спортом. Снижение уровня заболеваемости и понимания ценности здорового образа жизни	Зам по ВР Преподаватель физвоспитания
		7.5. Создание условий для военно- патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Ежегодно	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе и позитивной мотивации молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и контракту	Преподаватель НВиТП
8	Развитие профориентационной работы	8.1. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры по выбранной профессии	Ежегодно	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников	Зам по УПР
		8.2. Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для студентов и школьников	Ежегодно	Улучшение качества профориентационной работы через участие школьников в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых в колледже	Методист
9	Мониторинг качества подготовки кадров	9.1. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и/или профессии как показателя качества образовательных услуг	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников.	Зам по УПР
		9.2. Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа	Зам по УПР
		9.3. Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг колледжа	Зам по УПР

		9.4. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы	2020	Повышение престижа образовательной программы	Зам по УПР
		9.5. Качество подготовки выпускников образовательной программы	2020-2022	Повышение престижа образовательной программы	Зам по УПР
10	Организация конкурсного движения внутри колледжа	10.1. Проведение олимпиад по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	2020-2025	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах	Зам по УПР методист
		10.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства	2020-2025	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Зам по УПР методист
		10.3. Проведение квалификационного экзамена по профессиональным модулям в форме конкурса	2021-2025	Повышение качества подготовки специалистов	Зам по УПР методист
		10.4. Участие в чемпионате Worldskills Kazakhstan	2020-2025	Повышение качества подготовки Специалистов. Повышение имиджа профессии	Зам по УПР