



«Утверждаю»

И.о. руководителя
Железинского АТК
Кириянова С.В.

20 10 г.

План развития образовательной программы
по специальности Организация питания на 2020-2025 г.

п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда.	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Банк данных потребности региона в специалистах с квалификацией «Кондитер-оформитель», «Повар»	Зам по УПР
		1.2. Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий АПК в профессиональных кадрах	Зам по УПР
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом дуальной модели обучения	Ежегодно	Экспертиза образовательной программы работодателями	Зам по УПР
		2.2. Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	Ежегодно	Корректировка учебного плана и графика учебного процесса	Зам по УПР
		2.3. Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2021-2025	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учётом дуальной модели обучения.	Зам по УПР методист
		2.4. Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям) проведение демонстрационного экзамена с учётом международного опыта и требований WS	2025	Создание банка данных практических заданий	Зам по УПР

		2.5. Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и дополнительным профессиональным программам с учётом международного опыта и требований WS	2021-2025	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Зам по УПР
		2.6. Обновление комплектов контрольно- оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	Ежегодно	Фонды контрольно-оценочных средств. Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	Зам по УПР Председатель ЦМК
		2.7. Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, лично-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Методист
		2.8. Формирование электронных учебно-методических материалов по ОП	2020-2025	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Зам по УПР
3.	Развитие кадрового ресурса	3.1. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения.	Ежегодно	Повышение качества проведения занятий	Зам по УПР
		3.2. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности ИПР	Методист
		3.3. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов	Зам по УПР
		3.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы)	Ежегодно	Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Зам по УПР
		3.5. Получение педагогическими работниками профессионального учебного цикла дополнительного педагогического образования	2020-2025	Увеличение доли работников, имеющих педагогическое образование	Зам по УПР
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и	4.1. Разработка дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в области организации питания	2020-2025	Разработанные программы	Зам по УПР

	обучения, в т.ч. различных категорий населения	4.2.Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ	2020-2025	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	Методист
5.	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы	5.1. Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2020-2025	Соответствие МТБ требованиям профстандартов	Руководитель колледжа Главный бухгалтер
		5..2. Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет	Ежегодно	Соответствие библиотечного фонда требованиям профстандартов	Руководитель колледжа
		5.3.Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ежегодно	Повышение качества проведения учебных занятий	Зам по УПР Методист
6.	Развитие профориентационной работы	6.1. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры повара	Ежегодно	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников	Зам по УПР
		6.2. Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для студентов и школьников	Ежегодно	Улучшение качества профориентационной работы через участие школьников в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых в колледже	Методист
7.	Мониторинг качества подготовки кадров	7.1.Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и/или профессии как показателя качества образовательных услуг	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников.	Зам по УПР
		7.2.Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости работодателей качеством образовательных услуг колледжа	Зам по УПР
		7.3.Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости выпускников качеством образовательных услуг колледжа	Зам по УПР

	7.4. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы	2020	Повышение престижа образовательной программы	Зам по УПР
	7.5. Качество подготовки выпускников образовательной программы	2020-2022	Повышение престижа образовательной программы	Зам по УПР

