

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КГКП «Железинский аграрно-технический колледж»**

Рассмотрено и одобрено решением  
Педагогического Совета колледжа  
от 26 декабря 2022 года, протокол №3  
Председатель Р.М.Габидулин



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дата предоставления в Департамент  
по контролю в сфере образования,  
г. Павлодар: \_\_\_\_\_

с. Железинка, 2023 г.

**Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар  
облысы Білім басқармасының «Железин  
аграрлық-техникалық колледжі»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық  
кәсіпорнының өзін бағалау бойынша  
материалдары**

**Материалы по самооценке коммунального  
государственного казенного предприятия  
« Железинский аграрно-технический  
колледж» Управления образования  
Павлодарской области, акимата  
Павлодарской области**

с. Железинка, 2023 г.

## 1. Общая характеристика

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Железинский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области, Железинского района (далее – Колледж).

Колледж образован в 1957 году.

Юридический адрес: 140400, Республика Казахстан, Павлодарская область, село Железинка, улица Квиткова, 13.

Электронная почта: Zhatk@mail.kz; телефон/факс: 8 (718) 31 21109.

И.о. руководителем колледжа с 2022 года является Габидулин Рашид Мухаматгалиевич (приказ Управления образования Павлодарской области №012481 от 17.01.2022 г.).

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии №14007560, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстана, с правом ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования от 27 мая 2014 года №KZ61LAA00002401; приложение к лицензии от 20.06.2021 года №003 с перечнем специальностей:

07161600 Механизация сельского хозяйства;

10130300 Организация питания;

07150500 Сварочное дело (по видам);

10130200 Организация обслуживания в сфере питания;

04110100 Учёт и аудит;

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство;

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям);

и правоустанавливающих документов:

- Устава коммунального государственного казённого предприятия «Железинский аграрно-технический колледж» Управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области, утвержденного постановлением акимата области от 19 декабря 2013 года №310 и зарегистрированного в территориальном органе юстиции 25 марта 2014 года;

- справка о государственной регистрации юридического лица от 25 марта 2014 года регистрационный номер №203-1945-05-ГП, БИН 840940000046, выданного управлением юстиции Железинского района Павлодарской области;

- Акта на право постоянного землепользования для размещения и обслуживания административного здания №0293621 от 14.12.2010 года;

- Акта на право постоянного землепользования для размещения и обслуживания учебных и производственных помещений №0318387 от 05.12.2013 года;

- Акт на право постоянного землепользования для размещения подсобного хозяйства и ведения производственного обучения №0305760 от 12.09.2014 года;

- Сведения о собственнике (правообладателе) №002042920560 от 01.07.2014 г.

- Акта санитарно-эпидемиологического обследования от 08.08.2020 г.

- Акта пожарно-технического обследования ОЧС Железинского района № 70 от 17.08.2020 года;

- Лицензия на занятие образовательной деятельностью № 14007560 от 27.05.2014г;

Форма обучения: дневная. Язык обучения: русский. Количество групп 8.

Учебная деятельность осуществляется согласно ГОСО РК.

Контингент обучающихся в группах на 01.09.2022 года – 130 человек.

В колледже имеются все основные нормативно-правовые документы по вопросам образования. Номенклатура дел колледжа разработана и утверждена руководителем колледжа. В наличии печать, штамп учебного заведения в соответствии со свидетельством перерегистрации юридического лица.

Делопроизводство в учебном заведении ведётся на двух языках. В колледже работает один штатный переводчик.

Учет и движение контингента в колледже ведётся согласно требованиям. Записи в поименной книге ведутся аккуратно и своевременно, книга пронумерована и прошнурована. Поименная книга закончилась номером 145677. Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки РК. Администрацией колледжа ежемесячно проводится учет контингента, контроль осуществляется заместителем руководителя по учебно-производственной работе.

Социальными партнерами колледжа являются: ТОО КХ «Пахарь», КХ «Пшеничникова», КХ «Береговое», КХ «Неупокоев», ИП «Кабдулова», КХ «Нукер» и др. Заключены договора с 9 предприятиями Железинского района о социальном сотрудничестве в рамках дуального обучения, о прохождении производственного обучения и профессиональной практики в рамках дуального обучения.

Ведется работа по реализации Государственной программы функционирования и развития языков.

В колледже ведётся работа по реализации Закона «О языках в Республике Казахстан». Ежегодно рассматриваются вопросы по реализации государственной программы функционирования развития языков на заседании педагогического совета. Штамп и печать учебного заведения соответствуют статье 21 Закона РК «О языках в Республике Казахстан».

Работа приемной комиссии колледжа организована в соответствии с нормативными документами. Нарушений при приеме обучающихся в учебное заведение за последние 3 года не имеются.

В наличии приказ о создании приемной комиссии, утвержденный руководителем, план работы приёмной комиссии, журнал регистрации приема документов от лиц, поступающих в колледж.

Учет и выдача документов строгой отчетности ведется в соответствии с требованиями. Остатка документов нет.

## 2. Анализ кадрового потенциала

КГКП «Железинский аграрно-технический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области укомплектован педагогическими кадрами и руководящим составом в соответствии с установленными требованиями.

В колледже работает сплоченный, инициативный, творческий коллектив. Основной состав педагогического коллектива стабилен и составляют его преподаватели и мастера производственного обучения со стажем работы более 15 лет. Средний возраст 35. Качественный состав преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями представлен следующим образом:

**Таблица: Количество ИПР в разрезе 3-х лет:**

Учебные годы	Всего преподавателей	Количество (%) преподавателей-совместителей	Количество преподавателей с высшей и первой категорией, Педагог-модератор, Педагог-исследователь, магистр	%
2020-2021	21	4 /19,4	9	42,8
2021-2022	20	4/20	9	45
2022-2023 (на 01.09.2022 г)	18	0	6	33,3

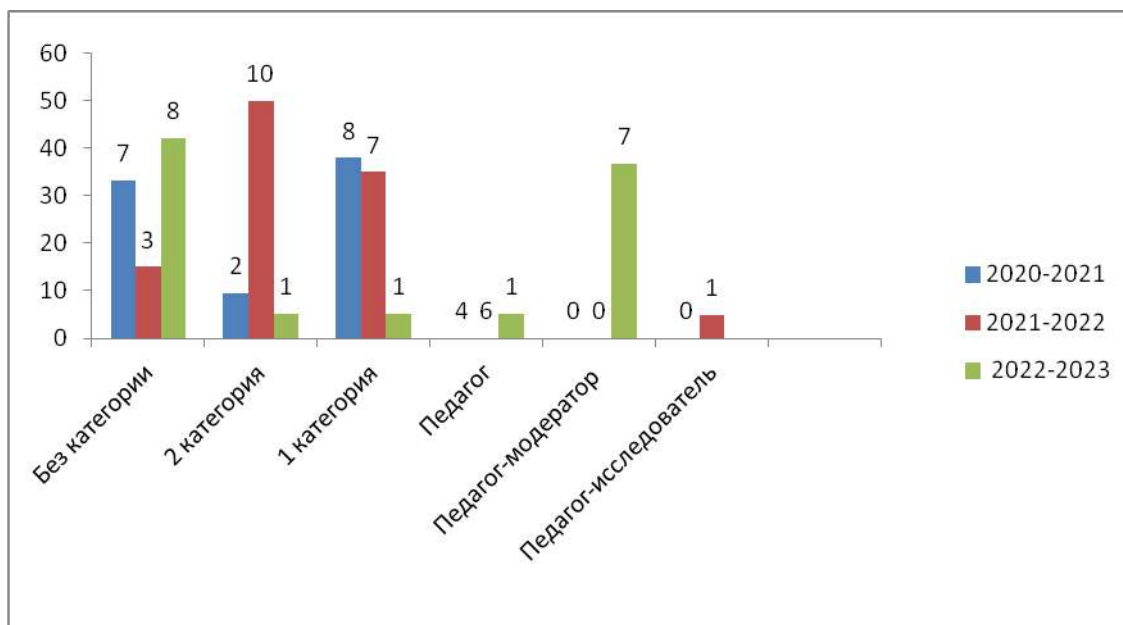
Сравнительный анализ кадрового потенциала по категориям в сравнении 3 последних лет показывает небольшое колебание количества педагогов с высшей и первой категорией. В текущем учебном году их количество составляет 33,3% от общего числа инженерно-педагогических работников.

### Сведения о кадровом потенциале: по категориям:

Учебные годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Без категории	7	33,3	3	15	4	21,1
2 категория	2	9,5	10	50	1	5,26
Высшая, 1 категория	8	38,0	7	35	3	15,26
Педагог	0	0	0	0	1	5,26
Педагог-модератор	0	0	0	0	7	36,8

Педагог-исследователь	0	0	1	5	1	5,2
Магистр	0	0	0	0	1	5,2

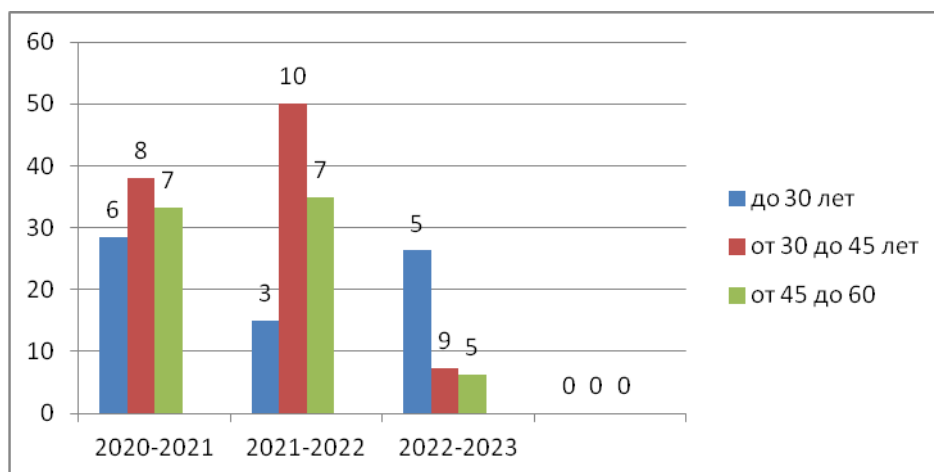
**Диаграмма: Сравнительный анализ ИПР по категориям в разрезе 3-х лет:**



по возрасту:

№	год	до 30 лет		от 30 до 45		от 45 до 60		Старше 60	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	2020-2021	6	28,5	8	38,0	7	33,3	0	0
2	2021-2022	3	15	10	50	7	35	0	0
3	2022-2023	5	26,3	9	7,3	5	6,3	0	0

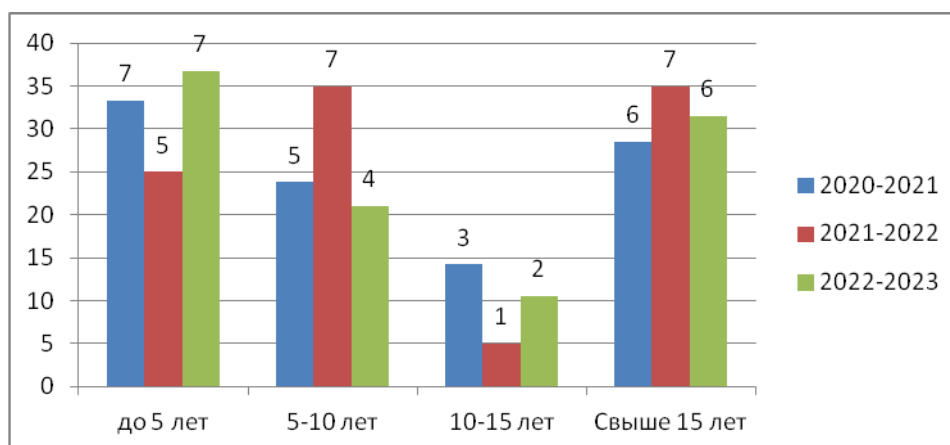
**Диаграмма: Сравнительный анализ ИПР по возрасту в разрезе 3-х лет:**



по стажу:

Учебные годы	до 5 лет		5 - 10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	7	33,3	5	23,8	3	14,2	6	28,5
2021-2022	5	25	7	35	1	5	7	35
2022-2023	7	36,8	4	21,0	2	10,5	6	31,5

**Диаграмма: Сравнительный анализ ИПР по стажу в разрезе 3-х лет:**



Сравнительный анализ кадрового потенциала по возрасту в разрезе 3 лет показывает уменьшение количества педагогов до 30 лет. Стабилен процент педагогов в возрасте до 30-45 года.

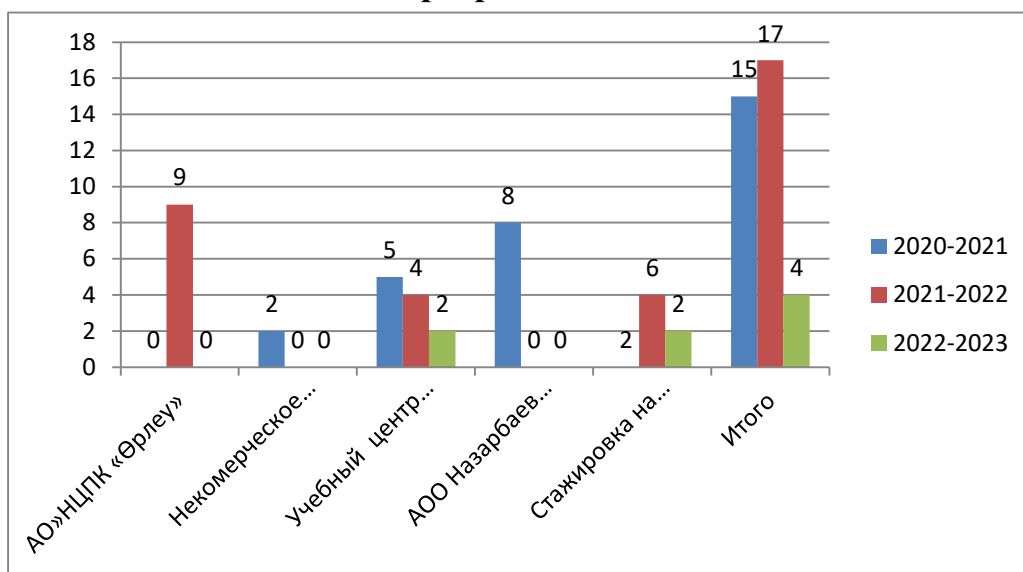
Сравнительный анализ кадрового потенциала по стажу в разрезе 3 учебных лет показывает увеличение количества педагогов со стажем до 5 лет и педагогов со стажем более 15 лет. Уменьшилось количество педагогов со стажем от 10 лет до 15 лет.

## Повышение квалификации педагогических работников:

Динамика прохождения курсов повышения квалификации и стажировки на предприятиях за три года:

Учебные годы	АО»НЦ ПК «Өрлеу»	Некомерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор»	Учебный центр некоммерческого акционерного общества «Талап»	АОО Назарбаев Интеллектуальной школы центр педагогического мастерства	Стажировка на предприятиях	Итого
2020-2021		2	5	8	2	15
2021-2022	9		4		6	19
2022-2023			2		4	6

Диаграмма: Сравнительный анализ ИПР по повышению квалификации в разрезе 3-х лет:



Анализ кадрового потенциала по повышению квалификации указывает на своевременность прохождения курсов повышения квалификации и стажировки на предприятиях педагогическими работниками в соответствии со сроками и графиками.

Подтвердили (или повысили) свою квалификационную категорию:  
 В **2020-2021** учебном году – 15 человек (71,4% от общего числа преподавателей);

в **2021-2022** учебном году – 17 человека (85% от общего числа преподавателей);

в **2022-2023** учебном году – 4 преподавателя (21,0% от общего числа преподавателей).



Наблюдается тенденция в повышении заинтересованности повышения квалификации молодыми педагогами, что способствует росту профессионального мастерства и носит стимулирующий характер.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с базовым образованием.

При приеме на работу с сотрудниками заключается трудовые договора, выдаются должностные инструкции.

Руководящие работники, а именно: руководитель, заместитель руководителя по учебно-производственной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе, заместитель руководителя по учебной работе. Все имеют высшее педагогическое образование.

Выполняемая работа руководителями структурных подразделений соответствует должностным инструкциям. Количественный и качественный состав административных единиц в сравнении с прошлыми (2020 г., 2021 г.) изменился.

Анализ кадрового состава по базовому и высшему образованию показывает наличие базового образования у преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **3. Контингент обучающихся**

КГКП «Железинский аграрно-технический колледж» Управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области готовит кадры для сферы обслуживания и специалистов сельского хозяйства Железинского района Павлодарской области.

Общий контингент обучающихся колледжа в 2022-2023 учебном году на 01.09.2022 года составил 130 человек, что на 10,7% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (116 ч.).

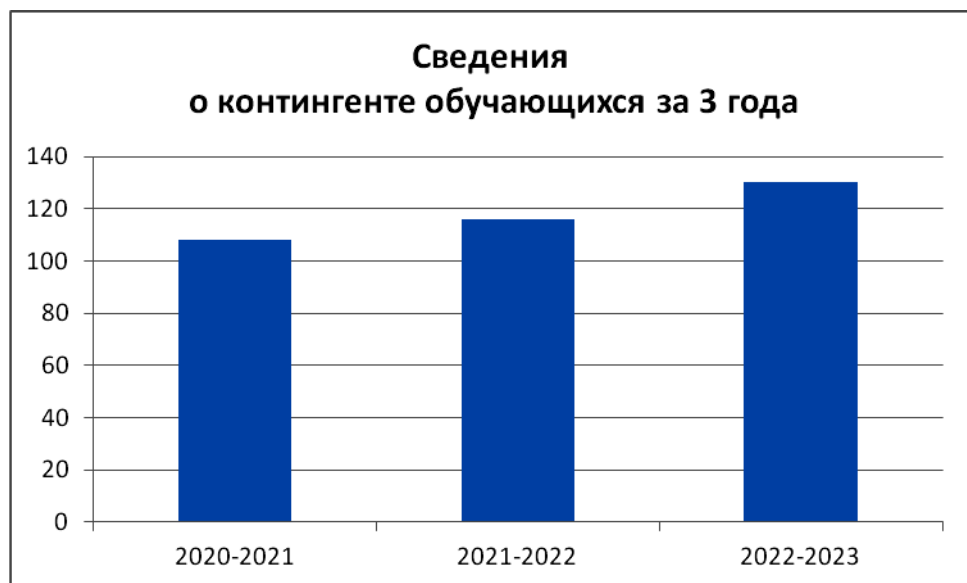
Подготовка специалистов ведется на двух языках. Обучение дневное. Контингент обучающихся осуществляется по государственному заказу в 8 группах на бюджетной основе со сроком обучения 2 г. 10 мес., 3 г. 10 м.

Обучение лиц с особыми образовательными потребностями не проводится, в виду отсутствия студентов данной категории.

#### **Общие сведения о контингенте обучающихся за 3 года**

<b>№</b>	<b>Шифр, наименование специальности</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	0	15	29
2	1504000 Фермерское хозяйство (по профилю)	77	41	27
3	1504000 Фермерское хозяйство (по профилю), квалификация- 150401 2 Бухгалтер / 04110100 Учёт и аудит , квалификация - 3W04110101 Бухгалтер-кассир	16	16	0
4	10130300 Организация питания	0	15	31

5	07150500 Сварочное дело (по видам)	0	15	29
6	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	15	14	14
	<b>Всего по бюджету</b>	<b>108</b>	<b>116</b>	<b>130</b>



В разрезе трёх лет наблюдается динамика роста контингента студентов. За три года контингент обучающихся увеличился на 17%.

**Распределение учащихся 2022-2023 учебного года по специальностям и курсам  
(по состоянию на 01.10.2022 г.)**

Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	Очное	15	14	
		<b>Всего</b>	15	14	
2	1504000 Фермерское хозяйство (по профилю)	Очное			27
		<b>Всего</b>			27
3	10130300 Организация питания	Очное	15	16	
		<b>Всего</b>	15	16	
4	07150500 Сварочное дело (по видам)	Очное	15	14	
		<b>Всего</b>	15	14	
5	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	Очное			14
		<b>Всего</b>			14
<b>ИТОГО</b>			<b>45</b>	<b>44</b>	<b>41</b>

Прием студентов осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования», обучение в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 марта 2021 года), и на основе Типовых правил приема на обучение в организации

образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года №578, (с дополнениями.) Постановление Правительства Республики Казахстан №919 от 29 декабря 2016 года «Об утверждении Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы», регламента оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации образования, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам технического и профессионального образования», утвержденного постановлением акимата Павлодарской области от 28 мая 2015 года № 153/5 (далее - Правила), а также постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года № 264 «Об установлении квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования и разработанных на их основе Правил приема в колледж.

Прием документов осуществлялся через информационную систему и веб-портал «Электронного правительства».

Ежегодно создается приказ о работе приемной комиссии и закреплении инженерно-педагогических работников за школами района для организации профориентационной работы.

Традиционно проводятся Дни открытых дверей, готовится рекламный материал по подготавливаемым специальностям. Ежегодно обновляется созданный ранее видеоролик о деятельности колледжа.

### **Прием обучающихся**

№	Учебный год	всего	На базе 9 кл	На базе 11 кл	Динамика приёма %
1.	2020-2021	40	40	0	-2
2	2021-2022	45	45	0	+11
3	2022-2023	45	45	0	0

План приема все 3 года выполнен на 100 %. Контингент обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, т.к. проектная мощность учреждения 110 человек.

В 2022-2023 учебном году принято 45 человек по 3 специальностям, по государственному заказу дневной формы обучения.

За 3 года выбыло 13 обучающихся по различным причинам, основной является – служба в армии и по собственному желанию в связи с трудоустройством.

### **Отсев обучающихся до окончания срока обучения по различным причинам**

Причина	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Перемена места жительства			
Перевод в другое учебное заведение	1		1

По собственному желанию (Трудоустройство)	1	3	1
Академический отпуск			
Служба в ВС	2	3	
В связи со смертью			1
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>

За отчётный период наблюдается снижение процента отсева студентов на 2%.

В основном отчислены обучающиеся, принятые на базе основного среднего образования, имеются подтверждающие документы.

С начала 2022-2023 учебного года отчислено 3 человека. По специальности 07150500 Сварочное дело (по видам)-1, 07161600 Механизация сельского хозяйства-2.

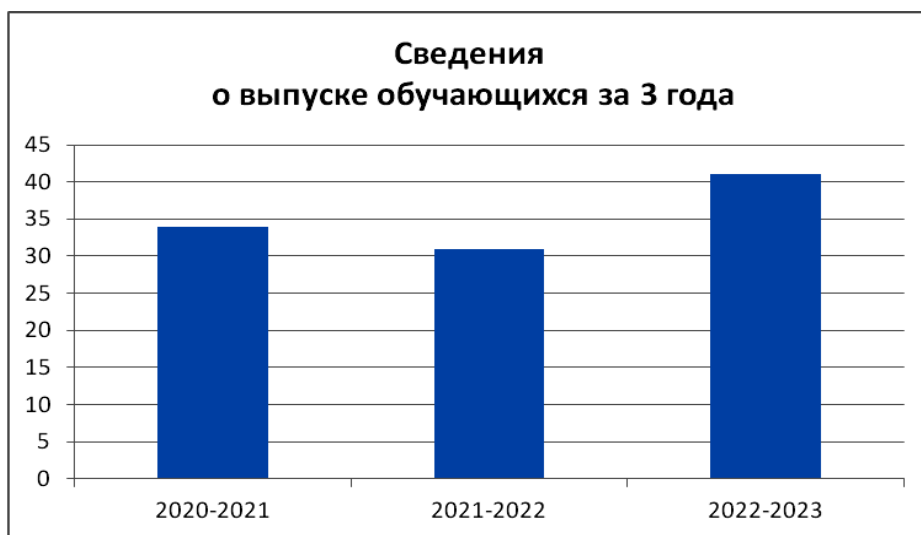
### Отчисленные студенты 2022-2023 учебный год

№ п	Ф.И.О.	Совершено несовершеннолетние на момент отчисления /	причина отчисления
1	Овечкин Артем	несовершеннолетний	смерть
2	Шады Ансар Нурболатұлы	несовершеннолетний	Перевод в другое учебное заведение
3	Мовчан Данила	совершеннолетний	трудоустройство

Принято за истекшие три года 3 обучающихся из других учебных заведений. Наполняемость групп в среднем составляет 15-20 человек, что соответствует Уставу учреждения.

### Общие сведения о выпуске студентов за 3 года

Выпуск	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Выпуск учащихся</b>	34	31	41
<i>на очном отделении</i>			
- на базе основной школы	34	31	41
- на базе средней школы			
-на базе ТИПО			
- бюджетное обучение	34	31	41
- платное обучение	0	0	0



Прогнозируемый выпуск студентов колледжа в 2022-2023 учебном году составит 41 человек.

**Прогнозируемый выпуск обучающихся в 2022-2023 учебном году**

	Шифр, наименование специальности	Дневное	В т.ч. бюдж.
1	1504000 Фермерское хозяйство (по профилю)	27	27
2	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	14	14
<b>Итого</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

В целях проведения производственного обучения и учебно-производственных практик в колледже разработаны график учебного процесса и график учебно-производственных практик.

Для подготовки квалифицированных рабочих в колледже реализуется три этапа профессионального обучения обучающихся: в учебных мастерских в условиях производства, на предприятиях района по дуальному обучению, технологическую и преддипломную практику.

Колледжем заключён меморандум о шефстве и взаимном сотрудничестве с ТОО «ASTYK-PV», заключены договора о совместной деятельности и сотрудничестве, в том числе и прохождению производственных практик с такими крестьянскими хозяйствами и предприятиями, как ТОО КХ «Пахарь», КХ «Нукер», ПК СПК «Теренколь Агро», ТОО КХ «Алтын жер», СПК «Агростатус», ТОО «Век-ПВ», КХ «Усембаев» и др.

При организации профессиональной практики, руководствуясь «Положением о производственной практике» администрация колледжа заключает договора с организациями различных форм собственности о предоставлении рабочих мест для проведения производственного обучения и прохождения практики.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются учебными планами и программами. Календарные графики и содержание

организации практики согласуются с работодателями (главами крестьянских хозяйств и предприятий).

Перед выходом на практику обучающиеся проходят инструктаж по ТБ и получают планирующую документацию:

- выписка из приказа о закреплении наставника;
- дневники производственной практики;
- характеристики;
- рабочий план график.

В раздел программы, раскрывающий содержание профессиональной практики на рабочих местах, включен перечень типовых производственных работ в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

В период прохождения практики обучающимися ежедневно ведется производственный дневник с записью наименования работ, затраченного времени и выставление отметки наставником о качестве выполненных работ. Обучающиеся самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, как правило, в конце периода на производственные нормы квалификационного рабочего.

Для решения учебно-производственных задач и качества проведения до выхода на профессиональную практику производится обследование базовых организации на оснащенность материально-технической базой и условиями работы.

В Железинском районе насчитывается 117 хозяйств (занимающие растениеводством КХ, ТОО, ИП), из них предоставили ученические места на профессиональную практику (включая практику в рамках дуального обучения) 27 хозяйств. По условиям производства профессиональную практику на предприятиях (организация) проводить в составе учебной группы невозможно, обучающиеся направляются на предприятие под непосредственным руководством мастеров. На мастеров производственного обучения в этих случаях возложен систематический еженедельный контроль выполнения профессиональной работы обучающихся и соблюдением ими установленного режима рабочего времени, проведение необходимых консультаций, обеспечение выполнения и корректировки учебной программы с наставником.

Сотрудничество ведется по заключенным трехсторонним договорам (Предприятие, Колледж, Обучающийся). Таким образом, заключены трёхсторонние договора о сотрудничестве между колледжем, предприятием и студентом в рамках дуального обучения.

Основные направления, по которым выстраивается совершенствование профессиональных навыков, с перспективой трудоустройства выпускников на предприятии:

- наличие рабочих мест по профессиям;
- назначение квалифицированных специалистов для руководства профессиональной практики на предприятии (наставничество);
- создание необходимых условий труда для выполнения обучающимися программы производственной практики в КХ и индивидуальных предприятиях;
- предоставление возможности самостоятельного выполнения индивидуальных заданий на предприятиях и в хозяйствах;

- участие председателей предприятия выпускных квалифицированных экзаменов;
- последующее трудоустройство выпускников на данном предприятии;
- контроль соблюдения обучающимися правил охраны труда и техники безопасности в период прохождения производственной практики на предприятии.

После окончания колледжа некоторые обучающиеся закрепляются в крестьянских хозяйствах и на предприятиях района, где проходили производственную практику в рамках программы «Молодёжная практика» и некоторые трудоустраиваются на данных хозяйствах и предприятиях.

На сегодняшний день перечень профессии колледжа отвечает потребностям рынка труда.

На протяжении отчетных 3 лет нарушение трудовой дисциплины обучающимися не установлено. Со стороны наставников отмечается, что обучающиеся владеют знаниями технологического процесса, умением обращаться с оборудованием, приборами и инвентарем. Обучающиеся успешно проходят производственную практику на предприятиях района со 100% обеспечением ученических мест.

### **Социальные партнеры учреждения**

В Железинском аграрно-техническом колледже социальное партнерство осуществляется соответствии «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования» утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499, Законов Республики Казахстан: «Об образовании», «Трудовой кодекс Республике Казахстан» ст. 147, «О социальном партнерстве в Республике Казахстан», а также в соответствии с государственным общеобязательным стандартом ТиПО Республики Казахстан.

Взаимодействие с работодателями реализуется в следующих формах:

- подготовка специалистов по заявкам предпринимателей, предоставление студентам дополнительных знаний по специализации, связанной с деятельностью предприятий;

- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже, в частности, на дни открытых дверей;

- направление студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства и т.д.

Ежегодно согласовываются учебные планы и рабочие учебные программы по специальным предметам и производственному обучению с предприятиями: КХ «Пшеничникова», ТОО КХ «Пахарь», КХ «Неупокоев», КХ «Береговое», КХ «Нукер», ИП «Дана», ИП «Козеев», ИП «Галайба» и др.

Одним из приоритетных направлений в сфере подготовки кадров Железинский аграрно-технический колледж видит в развитии партнерства в обеспечении экономики квалифицированными кадрами через внедрение дуального процесса в обучении. Так, заключены 45 договоров с 27 предприятиями Железинского района о прохождении производственного

обучения и профессиональной практики в рамках дуального обучения (КХ «Береговое», КХ «Алтынды-ПВ», КХ «Неупокоев», КХ «Шепелев», КХ «Пшеничникова», ГКП «Комек», ИП «Шульц», ИП «Попп», ФХ «Комаров», ИП «SABR», КХ «Урлютюб», ТОО «Век-ПВ», ИП «Дана», и др.) по специальностям «Организация питания», «Механизация сельского хозяйства», «Сварочное дело», «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство».

Социальные партнеры участвуют в проведении итоговой аттестации с присвоением квалификации по специальностям. Ежегодно мастера и преподаватели спецдисциплин проходят стажировку на профильных предприятиях района.

Также при устройстве обучающихся колледжа на производственную практику администрация колледжа ведет переговоры с хозяйствами и предприятиями района об укреплении материально-технической базы учебного заведения с целью выпуска более качественных специалистов.

В современных социально-экономических условиях колледжа в тесном контакте с работодателями сможет выполнить свою главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов за счет повышения качества обучения.

Для организации технологической и профессиональной практики заключены договора о взаимном сотрудничестве с 10 профильными предприятиями.

Технологическую и преддипломную практику в 2021-2022 учебном году прошли 31 выпускник на предприятиях: ГУ «Аппарат акима Железинского сельского округа», КХ «Молдагельдинов Каирберген», КХ «Исабеков Болат Темирович», КХ «Неупокоев», ИП «Садыков», КХ «Музыка», ИП «Салтанат», ИП «BROTHERS &», ИП «Наталья», КХ «Жумабек», КХ «Друзик», ТОО «Самрук и К», ИП «Магеррамов», АО «ПРЭ» Железинские районные электросети, ИП «Ольховикова О.С.», ИП «Амир-ПВ», ТОО КХ «Урлютюб», ТОО КХ «Пахарь» и др., за студентами закреплены наставники с производства и мастера п/о – руководители групп.

Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа составляет - 100%.

С целью расширения сотрудничества между учебным заведением и социальными партнерами заключаются трехсторонние договора о взаимном сотрудничестве по дуальной системе обучения между филиалом палаты предпринимательства района, работодателями и колледжем, которые предусматривают предоставление базы практик, закрепление за обучающимися наставников из числа опытных квалификационных специалистов и по возможности с последующим трудоустройством.

По отзывам и характеристикам работодателей, мы изучаем мнения о степени овладения обучающимися профессиональных навыков. Получаемая информация служит базой для совершенствования учебных планов и программ подготовки, решениями проблем прохождения производственной практики обучающихся и трудоустройством выпускников.

Учебным заведением проводятся различные формы и методы работы с предприятиями района для дальнейшего трудоустройства выпускников.



Предварительно отслеживается рынок труда по наличию вакантных рабочих мест в районе.

Один из эффективных методов по содействию трудоустройства выпускников является заключение трехстороннего договора с предприятиями.

Руководствуясь учебными планами для подготовки квалификационных кадров, колледж направляет обучающихся на прохождение преддипломной и производственной практики, а предприятия предоставляют обучающимся ученические места для получения необходимого практического навыка согласно программе. Работодатель, изучив обеспеченность обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, трудоустраивает на свое предприятие обучающегося после окончания полного курса обучения.

В колледже функционирует центр карьерного роста, задачами которого являются оказание всесторонней помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве, знакомстве с предприятиями их профессиональной направленностью, условиями работы и быта и др.

Традицией колледжа стало ежегодное проведения мероприятия по трудоустройству выпускников – «Ярмарка вакансии», совместно с «Отделом занятости и социальных программ» Железинского района, проводится мониторинг на вакантные рабочие места на предприятиях района любой формы собственности.

### Выпуск обучающихся колледжа по годам

№ п\п	Учебный год	Всего	На базе 9 кл	На базе 11 кл	Из них на гос. языке
1	2020-2021	34	34	0	0
2	2021-2022	31	31	0	0
3	2022-2023 (ожидаемый)	41	41	0	0



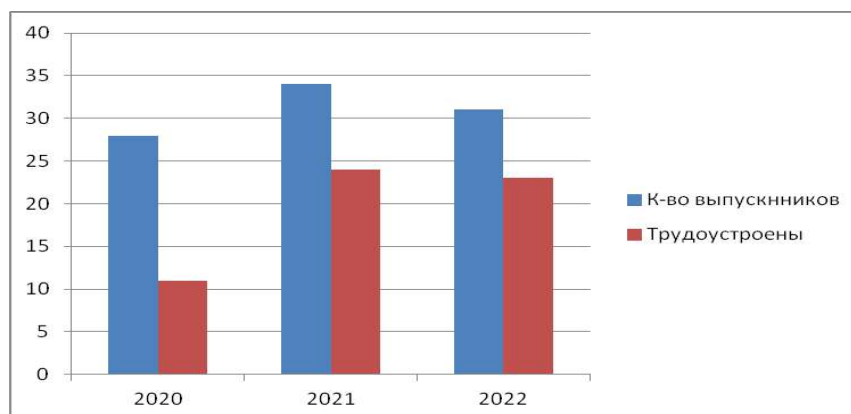
Ежегодно проводится заседание за круглым столом с главами крестьянских хозяйств, приуроченное ко Дню «Сельского хозяйства», где рассматривается широкий круг вопросов развития сельского хозяйства и обеспеченности квалификационными рабочими кадрами.

Из числа трудоустроенных в 2022 году 3 выпускников трудоустроены через программу молодежной практики с привлечением «Отдел занятости и

социальных программ Железинского района» и глав крестьянских и фермерских хозяйств.

### Сведения о трудоустройстве выпускников

Годы	К-во выпускников	Трудоустроены	Продолжают учиться в		Служба в ВС РК	Декретный отпуск	Выезд за пределы РК	% трудоустройства	% занятости
			ВУЗ	колледж					
2020	28	11	5		7	4	1	39,3	100
2021	34	24	2		6	1		81,7	100
2022	31	23	1		3	4		74	100



Одной из положительной тенденции трудоустройства выпускников является реализация Указа Президента «С дипломом в село», где обучающихся на протяжении последних лет трудоустраивается в сельской местности. Анализ трудоустройства выпускников в разрезе 3 отчетных лет показал, что на протяжении 3 лет занятость и трудоустройство составляет 100%, т.е. нет подлежащих трудоустройству. Следует отметить, что потребность обучающихся по профессии «Механизация сельского хозяйства» в районе с каждым годом возрастает.

#### 4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказами, инструктивными письмами Министерства образования и науки Республики Казахстан, перспективным планом развития колледжа на 2021-2025 г. и планом работы на учебный год.

В рамках реализации новых стандартов технического и профессионального образования преподаватели колледжа осуществляют разработку новой учебно-планирующей документации.

Типовые учебные планы, разработанные на основании Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, имеются по следующим профилям подготовки:

1. 07161600 «Механизация сельского хозяйства»;
2. 10130300 «Организация питания»;
3. 07150500 «Сварочное дело»;

4. 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»;
5. 1504000 «Фермерское хозяйство».

Вся учебно-методическая документация в колледже разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и стандартами по специальностям: рабочие программы, учебно-методические комплексы. С этой целью ежегодно проводятся инструктивно-методические совещания и семинары с преподавателями.

По специальностям: Организация питания, Механизация сельского хозяйства, Сварочное дело, Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство разработаны учебные программы в соответствии прил. 1,2 ГОСО РК и Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций ТиПО. Перечень и объём обязательных общеобразовательных дисциплин, а так же дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учётом профиля специальности по естественно-математическому направлению. В рабочих учебных планах специальностей отражено изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин, базовых модулей, а так же профессиональных модулей. Отражены сроки и время прохождения производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО.

Оценка достижений результатов обучения проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям учебной нагрузки в неделю включая факультативные занятия и консультации – не менее 36 ч. и не более 54 ч. в неделю. Срок обучения 2г.10м, 3г.10 м.

Учебные планы разработаны в рамках дуального обучения по кредитно-модульной технологии обучения, утверждены руководителем колледжа и согласованы с базовыми предприятиями и крестьянскими хозяйствами района.

Учебные занятия проводятся в соответствии с разработанными и согласованными с работодателями рабочими учебными программами дисциплин и модулей с ориентиром на результат обучения, поурочными планами, учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс оснащен учебно-методическими комплексами, тестами, раздаточным и дидактическим материалом. Разработка всей методической документации осуществляется преподавателями по цикловым методическим комиссиям. В колледже созданы 3 цикловые методические комиссии.

На заседаниях методического совета и цикловых методических комиссий рассматриваются рабочие программы, учебно-методические комплексы, которые разработаны в соответствии с существующими стандартами. Для успешного овладения знаниями мастерами производственного обучения колледжа разработаны методические пособия в помощь обучающимся: инструкционные карты по выполнению заданий.

В колледже систематически проводится определенная работа по совершенствованию методики ведения урока, использованию инновационных технологий на уроках. С этой целью проводится курсовая переподготовка преподавателей.

Вся методическая работа в колледже определяется планами учебно-методической работы, методической службы колледжа, планами работы педагогического и методического Советов. В основе методической работы лежит организация и проведение консультаций, организация и проведение методических семинаров, изучение и обобщение передового педагогического опыта, методических недель.

В учебном процессе успешно применяются инновационные технологии и методы ведения уроков: деловые игры, информационно-коммуникационные технологии, активные методы обучения, технология коллективного обучения, личностно-ориентированное обучение, тестовая технология.

За качеством ведения учебного процесса осуществляется контроль со стороны председателей цикловых методических комиссий, заместителей руководителя, руководителя колледжа. Система контроля учебного процесса отражается в плане внутриколледжного контроля. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогическом и методическом Советах и принимаются действенные меры, которые придают гласности.

На основании типовых программ преподавателями и мастерами производственного обучения составлены рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены и.о. руководителя колледжа.

По всем специальностям имеются: ГОСО Республики Казахстан, рабочие учебные планы, которые соответствуют требованиям инструктивно-методического письма МП РК по реализации образовательных программ общеобразовательных и специальных дисциплин в организациях ТиПО.

Утвержденный на учебный год график учебного процесса составлен на основании действующих рабочих учебных планов, выполняется полностью.

В колледже своевременно составляется расписание учебных занятий на основании инструктивного письма МОН РК. Недельная нагрузка с учетом деления на подгруппы соответствует инструктивно-методическому письму и составляет 36 часов. Ведется ежемесячный учет педагогических часов по утвержденной форме и учет вычитанных часов преподавателями за семестр и учебный год.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в два месяца.

Журналы учебных занятий заполняются согласно приказу МОН РК от 06.04.2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Заместитель руководителя по учебной работе систематически осуществляет контроль за правильностью ведения журналов теоретического обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственных аттестаций обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями.

На современном этапе совершенствования деятельности в системе профессионального образования объективно повышается роль методической работы.

Методическая работа в колледже проводится согласно «Правилам организации методической работы в организациях ТиПО» (Приказ МОН РК от 29.11. 2007 г. № 583).

Важными формами методической работы, позволяющими решать задачи в оказании образовательных услуг, являются:

- Тематические Педагогические советы;
- Семинары, презентации, «круглые столы»;
- Педагогические мастерские, мастер-классы, деловые игры;
- Работа преподавателей по темам самообразования, исследовательской деятельности, оформление портфолио;
- Открытые занятия в рамках «Школа мастеров педагогического труда», их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг, рейтинг;
- Разработка методических рекомендаций в помощь мастерам производственного обучения, преподавателям;
- Организация и контроль курсовой подготовки инженерно-педагогических работников;
- Аттестация ИПР.

Роль учебно-методической работы колледжа возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального использования новых методик, приемов, форм обучения и воспитания.

С целью обеспечения гибкости и оперативности методической работы в колледже функционирует Методический совет. В состав Методического совета вошли руководитель колледжа, заместители руководителя по учебно-производственной, учебной, воспитательной работе, методист, психолог, председатели ЦМК.

В колледже работают три цикловых методических комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель – Каскарбаева А.Е.)
- ЦМК преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о (председатель – Анциферова И.В.);
- ЦМК классных руководителей (председатель – Сулейменова А.А.)

Основные направления работы цикловых методических комиссий:

- методическая учеба (семинары, круглые столы);
- работа ИПР по темам самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- внеаудиторная работа профессиональной направленности (предметные недели, профессиональные конкурсы, викторины, классные часы);
- организация курсовой переподготовки;
- аттестация педагогов;
- внутриколледжный контроль.

Каждая методическая комиссия работала по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы колледжа, воспитательных и образовательных задач. В

своей деятельности каждое ЦМК, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи преподавателям и мастерам п/о.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Аттестация педагогических работников проводится с целью выявления результативности, повышения квалификации педагогического мастерства и категории кадров.

В колледже созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Методическим кабинетом проводятся консультации по вопросам разработки УМКД, внедрению в учебный процесс информационных технологий обучения. Педагогический коллектив колледжа систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ. В этом направлении методический кабинет активно сотрудничал с библиотекой колледжа, которые предоставляли необходимую информацию о педагогических новинках, периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

#### **Динамика прохождения аттестации, повышение категории ИПР:**

Учебные годы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Без категории	Кол-во	3	5	4
	%	31%	25%	20%
2 категория	Кол-во	7	2	2
	%	33,3%	10%	10%
1 категория	Кол-во	4	1	3
	%	19%	10%	15%
Высшая категория	Кол-во	3	3	2
	%	14,3%	15%	10,5%
Педагог	Кол-во	0	1	1
	%			10%
Педагог-модератор	Кол-во	3	4	7
	%	14,3%	20%	37%
Педагог-эксперт	Кол-во	-	-	-
	%	-	-	-
Педагог-исследователь	Кол-во		1	1
	%		10%	5%
Педагог-мастер	Кол-во	-	-	-
	%	-	-	-

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (стажировка). Сведения о преподавателях и мастерах п/о прошедших курсы повышения квалификации в разрезе 3 лет:

Учебный год /ИПР	Преподавател и ООД	Преподаватели специальных дисциплин	Мастера п/о	Стажировка	
				Мастера п/о	Препод. спецдисц.
2020-2021	6	2	2	3	2
2021-2022	5	3	2	2	1
2022-2023	2	1	-	3	2

Работа по повышению квалификации педагогических кадров ведется постоянно, на должном уровне. Ежегодно проводится мониторинг, преподаватели обязательно 1 раз в 5 лет проходят курсовую переподготовку в АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Холдинг «Кэсіпкор», АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы», НАО «TALAP» и др.

## 5. Учебно-материальные активы

Важное место в работе учебного заведения при подготовке квалификационных специалистов отводится состоянию и совершенствованию учебной и материально-технической базы колледжа.

Здание колледжа приспособленное, 1967 года постройки. Общая площадь.4149,8 кв.м. используемая для организации занятий составляет учебная 1156,1 кв.м. При расчёте учебной площади на одного обучающегося приходится 12 кв.м. Проектная мощность 110 ученических мест. Колледж имеет земельные угодья площадью 138 га. и 1 трактодром.

Для успешного освоения учебных планов программ, приобретения обучающимися первоначальных навыков по избранной профессии, в колледже оборудовано согласно ГОСО учебно-производственных мастерских (слесарная мастерская, мастерская сварочных работ, ремонта и технического обслуживания тракторов), 1 учебный гараж, лаборатория «Устройство тракторов», «Технология приготовления пищи».

Мастерские оснащены оборудованием, инструментами, узлами, материалами и макетами.

В колледже функционируют 11 кабинетов, 6 общеобразовательного цикла, 5 специальных дисциплин, 1 компьютерный класс, 2 мастерские и 2 лаборатории, 1 трактодром.

Общеобразовательные кабинеты и кабинеты специальных дисциплин оснащены необходимым инвентарем, имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

В каждом кабинете, мастерской, лаборатории имеется технический паспорт, в котором указаны технические средства обучения, плакаты, стенды,

макеты, оборудования, инструктаж по технике безопасности и план работы на учебный год и на перспективу.

Приказом руководителя колледжа назначены заведующие кабинетами из числа преподавателей и мастеров п/о, которые несут ответственность за сохранность оборудования и оснащение кабинетов, охрану труда и технику безопасности, санитарное состояние кабинетов. В том числе 1 компьютерный класс оснащен персональными компьютерами, которые подключены к интернет ресурсам.

Производственные мастерские содержатся и эксплуатируются в соответствии с требованиями техники безопасности.

Для качественного проведения занятий мастерские имеют необходимое оборудование и инструменты.

- Мастерская Электросварочных работ. Площадь 60,5 кв.м.

Оснащение: для проведения учебных занятий производственного обучения, мастерская обеспечена дидактическим материалом (инструкционные – технологические карты, плакаты, карточки, тесты и другие). В наличии 2 аппарата переменного тока, 2 аппарата постоянного тока, 1 полуавтомат, 2 газосварочных оборудования, 1 резак. Для проведения производственного обучения оборудовано 5 сварочных кабинок.

- Гараж для технического обслуживания автомобилей. Площадь 600 кв.м. Оснащение: смотровая яма, компрессор, домкрат, верстак с тисками, зарядное устройство, слесарные инструменты.

- Мастерская ремонт и ТО тракторов. Площадь 260 кв.м.

Оснащение: трактора колесные - 6, сеялки СЗС-2,1- 3 шт.; плуги ПН- 5,35, ПН-2,35; барона дисковая БДП-3-2, сенокосилка, жатка навесная, оборудование погрузчик КУН, смотровая яма, кран-балка, точильный станок, компрессор. Дидактические материалы, плакаты, технологические карты.

Нормы площади на одного обучающегося контингента колледжа по требованиям соблюдается, учебно-лабораторное помещение соответствует требованиям ГОСО профессии.

Лаборатория устройство тракторов. Площадь 45,5 кв. м.

Оснащение: монтажные двигатели СМД – 62, ГАЗ -53; монтажные узлы: задний мост ГАЗ -53, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, плакаты.

Лаборатория технологии приготовления пищи. Площадь 56 кв. м.

Оснащение: электрические плиты различной модификации 4 шт., пекарный шкаф трёхсекционный – 1 шт., электровытяжка, разделочные столы, стеллажи, миксер, фритюрница, микроволновая печь, оборудование и инструменты для выполнения хлебопекарных и кондитерских работ.

В 2021 году с целью укрепления материально-технической базы приобретено для мастерской «Ремонт и техническое обслуживание тракторов» мини мойка для мойки различной техники и её деталей – 1 ед. (197 т. тенге), донкрат для подъёма техники – 1 ед. (125 т. тенге), зарядное устройство для аккумуляторов – 1 ед. (45 т. тенге), контавателль двигателей – 3 ед. (237 т. тенге).

Для проживания детей из других сельских округов в колледже имеется общежитие, расположенное на 3 этаже учебного корпуса общей площадью 560



м<sup>2</sup>, на 50 койко-мест, имеются 13 жилых комнат, комната отдыха, бытовая комната, душевые. Во всём здании проведена автоматическая пожарная сигнализация, функционирует центральное водоснабжение.

Функционирует оборудованный современным спортивным инвентарём тренажёрный зал, год открытия – 2021 г., расположенный на 2 этаже.

Здание трёхэтажное, на каждом этаже имеются комнаты социально-бытового назначения. На каждом этаже функционируют по 6 санузлов с делением для «мальчиков» и «девочек», на входе в здание имеется пропускной пункт, на первом этаже оборудована социально-бытовая комната для лиц в ООП.

В учебном корпусе и на территории колледжа установлено видеонаблюдение. Установлено 32 камеры видеонаблюдения, из них внутренних 21 шт. наружных 11 шт.

Для оказания первой медицинской помощи в колледже функционирует лицензированный медицинский кабинет в состав, которого входит приёмная и процедурный кабинет общей площадью 53,3. Объём финансирования на медикаменты за три учебных года составляет 213.300 тенге.

Запланировано приобретение медикаментов и средств медицинского назначения в 2023 году на сумму 120 тыс. тенге.

Приобретены запасные части на ремонт сельхозтехники – 2.120,0 тенге.

Выделены денежные средства на формирование книжного фонда и периодического издания в сумме 2334,0 тенге.

На 2023 год для укрепления материально-технической базы колледжа планируется увеличение финансирования на приобретение компьютерной техники, тренажеры, учебной литературы.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Компьютерный парк колледжа включает в себя 1 компьютерный кабинет – информатики (15+1). Количество студентов на 1 компьютер составляет 4 человека.

К сети Интернет подключены кабинет Информатики, кабинет, мультимедийный кабинет «Сельскохозяйственные машины», лаборатория «Устройство тракторов», приемная, кабинет руководителя, кабинет заместителя руководителя по УПР, УР, методиста, бухгалтерия.

Преподаватели и обучающиеся имеют открытый доступ к информационным ресурсам глобальной сети. Преподаватели и мастера производственного обучения используют интернет для подготовки к занятиям, для публикации своих методических разработок, для подготовки и участия в интернет конкурсах и олимпиадах. Студенты используют интернет для работы по дополнительным и творческим заданиям, работы над проектами, для подготовки и участия в интернет олимпиадах.

Компьютерное оборудование колледжа позволяет использовать современные информационные технологии на уроках общеобразовательных и специальных дисциплин, на уроках производственного обучения, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

В компьютерных кабинетах проводятся учебные занятия по информатике, дополнительные занятия по информатике, обучающие семинары, круглые столы методических объединений, внеклассные мероприятия.

В кабинетах оснащенных мультимедийными проекторами, преподаватели и мастера производственного обучения проводят теоретические практические занятия и занятия производственного обучения с применением электронных, информационных ресурсов: показ видеофильмов, презентаций, электронных учебников.

В колледже проводятся заседания методических объединений, семинары, круглые столы и педсоветы с использованием интерактивной доски.

При изучении общеобразовательных дисциплин по специальности Фермерское хозяйство (по профилю) / Механизация сельского хозяйства, используются электронные учебники за 10 класс: физика, казахский язык, биология, геометрия, алгебра, английский язык, история Казахстана, информатика, маркетинг, менеджмент, техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, электрооборудование автомобилей, сельскохозяйственные машины, тракторные дизели, 11 класс: физика, казахский язык, информатика, биология, геометрия, алгебра, химия, жизнь и творчество Сакена Сейфулина, жизнь и творчество П. Васильева, мировая художественная литература, углубленный курс изучения казахского языка, делопроизводство в РК, Экология, Основы предпринимательства и бизнеса.

Занятия по общеобразовательным дисциплинам с использованием информационных ресурсов проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными и мультимедийными проекторами. Преподаватели общеобразовательных дисциплин по специальности «Фермерское хозяйство» «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» применяют на уроках презентации, флипчарты, электронные учебники, видеоролики.

По спецдисциплинам имеются в наличии электронные учебники: «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», «Тракторные дизели», «Тракторы», «Электрооборудование автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания», «Сельскохозяйственные машины».

Библиотека является структурным подразделением колледжа, общая площадь библиотеки составляет 80 кв.м., имеется читальный зал на 12 посадочных мест, абонемент.

Объем книжного фонда библиотеки колледжа составляет 13551 экземпляров книг, в том числе на государственном языке 2356 экземпляров книг, читателей - 122 из них 90 обучающихся. Количество посещений - 5310, количество книговыдачи - 6120. Объем фонда основной и учебной методической литературы в расчет на 1 обучающегося.

Книжный фонд является универсальным с точки зрения содержательного аспекта: в нем представлена учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература.

Фонд формируется согласно учебной программе.

## Книжный фонд библиотеки колледжа:

Литература	Общий фонд		Фонд на электронных носителях (экз)
	экз	В том числе на гос. языке	
Учебники по общеобразовательным дисциплинам и спецдисциплинам	9293	1710	125
Художественная и справочная литература	3137	538	77
Методическая литература	1121	108	6
<b>Всего:</b>	<b>13551</b>	<b>2356</b>	<b>208</b>

### Фонд учебной литературы в разрезе специальностей на 2022-2023 учебный год

Специальность	Количество экземпляров		Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося приведенного контингента	В том числе электронных учебников
	основной	дополнительный			
<b>07161600 Механизация сельского хозяйства</b> 3W07161601 Слесарь – ремонтник 3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники 3W07161603 Тракторист-машинист	1814	135	56	32,39	8
<b>10130300 Организация питания</b> 3W10130301 Кондитер - оформитель 3W10130302 Повар	1303	57	31	42,03	-
<b>07150500 Сварочное дело (по видам)</b> 3W07150501 Электрогазосварщик	750	65	29	25,86	-
<b>07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство(по видам)</b> 3W07210303 Пекарь	300	20	14	21,42	-

#### *Относительные показатели:*

Учебный год	Обращаемость	Посещаемость	Читаемость	Книгообеспеченность
2020-2021	0,46	45.72	52.27	113.57

2021-2022	0,45	43.52	50.16	109.51
2022-2023	0,45	43.52	50.16	111.07

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодическую печать и пополняет библиотечный фонд.

### **Выделено средств на формирования книжного фонда.**

Учебный год	Выделено средств на приобретение учебной и учебно-методической литературы (тыс тг)	Приобретено учебной и учебно-методической литературы (шт)	Примечание
2020-2021	963 820	300	
2021-2022	414 360	190	Учебная
2022-2023	-	-	

### **Сведения о периодических изданиях**

Учебный год	Сумма	Всего наименований	газеты		Журналы	
			всего	каз.яз	всего	каз.яз
2020	131 635	17	16	10	1	1
2021	124 163	14	13	8	1	1
2022	105 235	12	10	5	2	2

В библиотеке имеется 1 - компьютер, доступ к сети Интернет, имеются принтер, сканер.

Библиотекарь в колледже один, образование высшее, общий стаж работы 4 года, стаж работы в колледже 1 год.

В библиотеке колледжа к памятным датам и государственным праздникам оформляются книжные выставки, наглядное оформление на двух языках.

Участие в республиканском семинаре «Болашақ – білімді жастардың қолында» в г. Конаев., курсы повышения квалификаций «Развитие цифровых компетенций педагогов».

Библиотечный фонд учебной литературы сформирован в соответствии с перечнем специальностей и соответствует требованиям, предъявляемым к формированию фонда основа учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной. Имеется в наличии и соответствует требованиям ГОСО РК и типовым учебным планам.

## **9. Оценка знаний обучающихся**

В колледже организована работа педагогического, методического советов; трех методических объединений, проводятся совещания при руководителе. Контроль над уровнем знаний обучающихся строится на основе годового плана работы, графиков проведения контрольных работ, экзаменов, графика учебного процесса.

Согласно приказу проводится промежуточная аттестация обучающихся согласно графику учебного процесса. Проводятся контрольные срезы по темам курса, обязательные контрольные работы согласно ГОСО и административные контрольные срезы. Проводится мониторинг качества знаний по предметам и преподавателям. На завершающем этапе обучения обучающиеся в соответствии с учебными планами, выполняют и защищают экзаменационные письменные работы и сдают государственные экзамены.

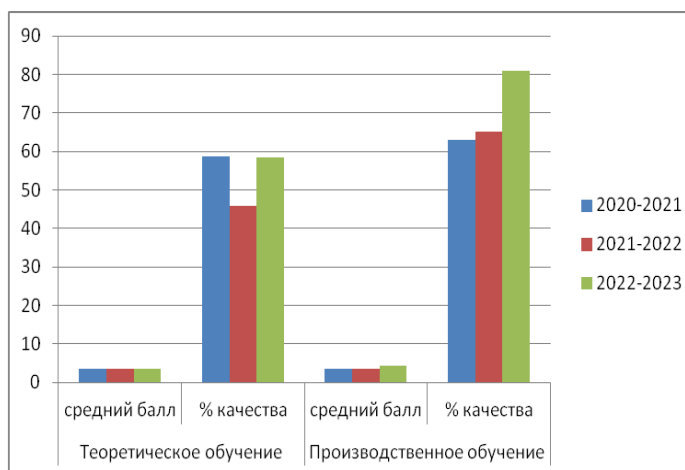
С целью успешности обучения в течение учебного года со стороны педагогов и мастеров производственного обучения осуществляются нулевые (входные) срезы знаний, промежуточная, итоговая аттестации, государственные экзамены, оценка уровня подготовленности и присвоения квалификации, защита письменных экзаменационных работ.

### Итоги контроля успеваемости обучающихся по теоретическому обучению

Уч. год	Нулевой срез		Пром. контроль		Итоговая аттестация		Гос.экс. по общеобраз. дисц.		Экзамены по спец. дисц.		Выпускные квал. экз.	
	ср. б.	% кач.	ср. б.	% кач.	ср. б.	% кач.	ср. б.	% кач.	ср. б.	% кач.	ср. б.	% кач.
2020-2021	3.2	40	3.5	46	3,9	64	3,3	31	4,0	62	4,5	100
2021-2022	3.5	44.5	3.4	65.6	3,9	63	3,4	52	3,9	37	4,6	100
2022-2023	3.2	35	3.6	57								

### Сравнительный анализ учебной работы за 3 года

Учебный год	Теоретическое обучение		Производственное обучение	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества
2020-2021	3,5	58,8	3,4	63
2021-2022	3,6	45,8	3,49	65
2022-2023	3,6	58,4	4,3	81



### Качество знаний обучающихся в разрезе профессий

Шифр специальности	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср балл	% кач.	Ср балл	% кач.	Ср балл	% кач.
07161600 Механизация сельского хозяйства/ 1504000 Фермерское хозяйство	3,5	58,8	3,6	47,3	3,6	58,4
10130300 Организация питания	-	-	3,8	86	3,8	86
07150500 Сварочное дело (по видам)	-	-	3,4	47	3,6	54
07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3,8	57	3,9	60	3,9	64
04110100 Учёт и аудит (Фермерское хозяйство, бухгалтер)	4,2	78	4,6	80	-	-
<b>Итого</b>	<b>3,8</b>	<b>64,3</b>	<b>3,7</b>	<b>64</b>	<b>3,7</b>	<b>65,5</b>

Анализ качества знаний студентов в разрезе специальностей показывает, что:

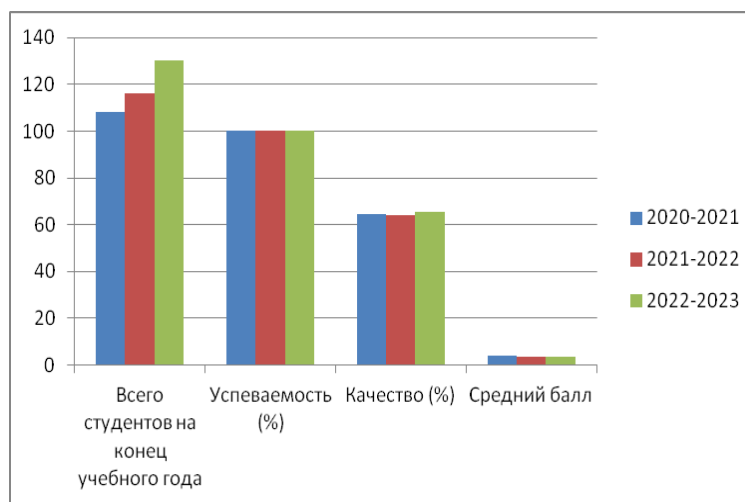
В 2020-2021 учебном году успеваемость составила 100%, качество знаний 64,3 %. Всего студентов 108 человека, из них отличников - 1 человек, хорошистов - 40 человек, удовлетворительно – 67 человека. Общий средний балл составил 3,8.

В 2021-2022 учебном году успеваемость составила 100%, качество знаний 64 %. Всего студентов 116 человек, из них хорошистов 53 человек, удовлетворительно – 61 человека. Общий средний балл составил 3,7.

В 2022-2023 учебном году успеваемость составила 100%, качество знаний 65,5%. Всего студентов 130 человек, из них отличников – 0 человек, хорошистов -27 человек, удовлетворительно – 87 человека. Общий средний балл составил 3,7.

#### Показатели качественной успеваемости студентов:

Учебный год	Всего студентов на конец учебного года	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2020-2021	108	100	64,3	3,8
2021-2022	116	100	64	3,7
2022-2023	130	100	65,5	3,7



Анализируя показатели за три года, можно сказать, что качество знаний студентов увеличивается. Показатель качества знаний является одним из важных показателей обучения. Нужно отметить, что абитуриенты поступают в колледж с низким качеством знаний по общеобразовательным дисциплинам, поэтому более высокое качество знаний наблюдается в выпускных группах, где значительно выше мотивация студентов к обучению профессиональным знаниям и умениям. Качество знаний соответственно зависит и от качественного состава преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже все преподаватели имеют высшее образование, 80% мастеров производственного обучения с высшим образованием. Доля инженерно-педагогических работников в высшей и первой категорией составляет 33,3 % от общего числа ИПР.

**Специальность**  
**10130300 Организация питания**  
**3W10130301 Кондитер-оформитель**  
**3W10130302 Повар**

**Общая характеристика**

Подготовка студентов по данной специальности осуществляется на основании лицензии № 14007560, от 27. 05. 2014 года Приказ № 1-03/195 от 27.05.2014 года Департамента по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Код и наименование специальности 10130300 Организация питания

Форма освоения профессиональной образовательной программы по специальности 10130300 Организация питания - очная, образовательная база приема – на базе основного среднего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по данной специальности студенты получают следующие квалификации: 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар

Объектом профессиональной деятельности по квалификации 3W10130302- Повар является технологический процесс приготовления блюд и кулинарных изделий.

Объектом профессиональной деятельности по квалификации 3W10130301 Кондитер-оформитель является технологический процесс приготовления кондитерских и отделочных изделий.

Согласно квалификационной характеристике специальности обучающиеся в результате освоения учебной программы должны обладать:

базовыми компетенциями: организовать рабочее место; соблюдение личной гигиены; выполнение санитарных требований; обновлять свои знания и навыки в течение всей жизни; выполнять действия, предусмотренные технологическим процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; выполнять работы под руководством специалистов более высокой квалификации;

профессиональными компетенциями: готовить холодные блюда и закуски; готовить первые блюда; готовить холодные и горячие соусы; готовить горячие блюда из овощей и грибов; готовить горячие блюда из рыбы и морепродуктов; готовить горячие блюда из мяса и мясных продуктов; готовить горячие блюда из птицы и дичи; готовить десерты; готовить мучные блюда; готовить диетические, детские и вегетарианские блюда; готовить банкетные блюда; составлять меню, заявки на полуфабрикаты и продукты;

специальные компетенциями: вести технологический процесс механической кулинарной обработки сырья; готовить блюда и кулинарные изделия; выполнять порционирование блюд и раздачу блюд массового спроса; определять качество приготовляемой пищи; выполнять тепловую кулинарную обработку продуктов; выполнять технологический процесс приготовления



блюды; составлять рецептуры, требования к качеству; соблюдать условия и сроки хранения продуктов и полуфабрикатов.

Лаборатория «Технология приготовления пищи» содержится и эксплуатируется в соответствии с требованиями техники безопасности с соблюдением технологического процесса. Для качественного проведения занятий производственного обучения лаборатория оснащена необходимым оборудованием, инструментами наглядными пособиями.

### **Кадровый состав**

В 2022-2023 учебном году кадровый потенциал по специальности 10130300 Организация питания, соответствует квалификационным требованиям.

Общее количество ИПР составляет – 9 человек. ИПР высшей категории – 2 человека, 1 категории – 1 человек, педагог-исследователь – 1 человек, 2 категории – 1 человек, педагог-модератор – 4 человека.

Высшее образование имеют 9 человек. Из всего количества преподавателей и мастеров производственного обучения стаж работы в системе ТиПО более 5 лет имеют – 7 человек (77,7%).

<b>Учебные годы</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>Количество преподавателей-с высшим образованием</b>	<b>Количество преподавателей с высшей и первой категорией, педагог-исследователь</b>	<b>%</b>
<b>2020-2021</b>	13	13	7	53,8
<b>2021-2022</b>	9	9	4	44,4
<b>2022-2023</b>	9	9	4	44,4

**2. Кадровый состав по специальности 10130300 Организация питания  
Квалификация 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Год рождения дата	Условия труда (штат, по контракту)	Образование (наименование ВУЗа, год окончания, специальность (по диплому))	Ученая степень и звание, почетное звание, категория	Преподаваемый предмет (нагрузка в часах)	Стаж работы			Основное место работы и должность (для совместителей)	Примечание (сведения о прохождении курсов повышения квалификации)
								общий	по специальности	педагогический		
1	Габидулин Рашид Мухаматгалевич	И.о. руководителя	14.06.1979 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2006г, начальная и военная и физическая подготовка	Педагог-исследователь НВиТП	НВиТП	25л 9м	25л 9м	25л 9м		«Менеджмент в образовании» 2020 г. «Павлодарский педагогический институт» Институт дополнительного образования. «Өрлеу»
2	Анцифиров Денис Викторович	И.о. зам по ВР	05.07.1990 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный им.Торайгырова, 2012г, Технология продовольственных товаров	вторая спецдисциплины	Оборудование предприятия	9 л 10м	9 л 10м	9 л 10м	методист	2020 г.-курсы по общеобразовательной дисциплине «Химия» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г.- курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев

												интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2021 г.-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
3	Кирьянова Светлана Владимировна	Заместитель руководителя по УПР	03.11.1976 г	штат	Высшее , Павлодарский педагогический государственный институт 2007г, Профессиональное образование	высшая преподаватель спецдисциплин		24	24	24	Зам по УР	2020 г.- курсы «Педагогтердің ІТ-күзiреттiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов 2020 г.- курсы «Школа лидеров ТиПО: новые управленческие команды» в рамках программы «Менеджмент в образовании» в объеме 72 академических часа, Алматы менеджмент университет институт развития образования 2020 г.- курсы «Школа лидеров ТиПО: новые управленческие команды», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки 2021 г.- курсы «Эффективность учебной работы в организациях

												<p>технического и профессионального, послесреднего образования», НАО «TALAP»</p> <p>2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»</p> <p>2022 г.- курсы «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP» 72 академических часа.</p> <p>Стажировка по курсам «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP» в объеме 36 часов.</p>
4	Анциферова Ирина Владимировна	Мастер производственного обучения	03.04.1964	штат	Высшее, СГУ им. Шакарима 2004, ПГПИ 2008 Профессиональное обучение	Высшая, производственное обучение	Ставка мастера	40л	24л 5м	24л 5м		АО «Национальный центр ПК Өрлеу» Развитие цифровых компетенции педагогов. 2021 год
5	Говорун Галина Алексеевна	Преподаватель географии и иностранного языка	15.03.1991 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, 2012г,	Педагог-модератор	География педагог-модератор, Иностраный язык, Профессиональный	8л	8л	8л	методист	2020 г -курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»

					Бакалавр географии		иностранный язык					<p>Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - курсы по общеобразовательной дисциплине «География» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»</p> <p>Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г- курсы «Педагогтердің IT-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «TALAP», в объеме 36 академических часов 2021 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АО «НЦПК «Өрлеу», в объеме 80 академических часов 2021 г.-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»</p> <p>2022 г.-курсы «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP» в объеме 72 академических часа.</p>
--	--	--	--	--	--------------------	--	------------------	--	--	--	--	--

												Стажировка по курсам «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «ТАЛАР» в объеме 36 часов.
6	Лампартер Владимир Федорович	Преподаватель физической культуры	06.07.1999	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова, 2020г, Физическая культура и спорт	Педагог-модератор	Ставка	2г	2г	2г		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства
7	Сагындыков Амангельды Каирбекович	Преподаватель информатики и физики	13.07.1974	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, 2008г, учитель физики и информатики	Первая, преподаватель информатики	Ставка	27 лет	21 лет	27 лет		2020 г.-курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - центр педагогического мастерства «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2021г. -курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»

8	Танарбергенов Аддет Жанатович	Преподаватель истории	22.09.2001	штат	Высшее, Павлодарский педагогический университет, 2022г, История-религиоведение	педагог		0	0	0		-
9	Ибраева Адила Кенжетаевна	Преподаватель русского языка и литературы	02.08.1998	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, 2020г Филология: русская	Педагог-модератор		2г 3м	2г 3м	2г 3м		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 2020 г.- курсы «Педагогтердің IT-күзiреттiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «TALAP», в объеме 36 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу» 2022г.- курсы «Инклюзивное образование: нейропсихологический аспект», НАО «Павлодарский Педагогический Университет» Институт дополнительного образования в объеме 80 часов.
10	Каскарбаева Анар	Преподаватель казахского	24.12.1988	штат	Высшее, Павлодарский	Педагог-модератор		10л	6л	6л	переводчик	2020 г.- курсы по общеобразовательной

	Ергалиевна	языка и литературы			государственный институт, 2012г, Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения							дисциплине «Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Аплашова Акмарал Кайратовна	Преподаватель математики	13.10.1992	штат	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, 2015г, Информатика	Педагог-модератор		4г 5м	4г 5м	4г 5м		2020 г.- курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов ТАЛАП 2020 г. -«Управление качеством воспитательной работы в организациях технического и профессионального образования»; 2020 год -центр педагогического мастерства «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2020г- Повышение квалификации педагогических кадров по предмету «Математика»



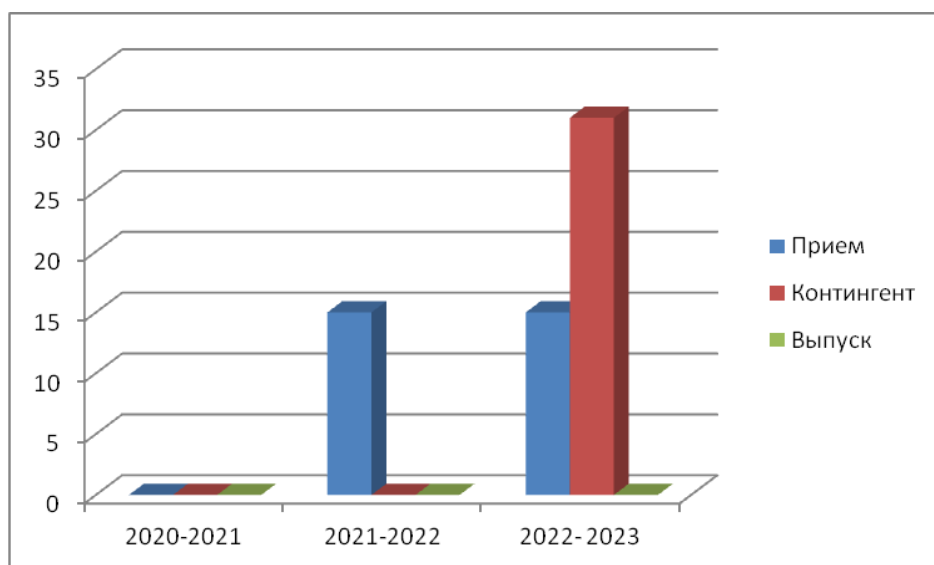
												2020 г.-курсы по общеобразовательной дисциплине «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г.-курсы «Педагогтердің ІТ-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов 2021 г.– курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
12	Уалижан Айнамкоз Манарханкызы	Преподаватель биологии и химии	29.12.2000	штат	Высшее, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2022г, Бакалавр естественных наук	б/к		0	0	0		-

## Контингент

В 2022 -2023 учебном году контингент обучающихся по профессии 10130300 Организация питания составил - 31 человек. Подготовка специалистов ведется на русском языке. Обучение дневное. Контингент обучающихся осуществляется по государственному заказу в 2-х группах на бюджетной основе, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Сведения о контингенте обучающихся по специальности 10130300 Организация питания, квалификации 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
очная	Прием		15	15
	Контингент		15	31
	Выпуск		0	0



### Учебно-методическая работа

Для реализации качественной подготовки обучающихся в КГКП «Железинский аграрно-технический колледж» по специальности 10130300 Организация питания в соответствии с Типовой учебной программой по профессии разработана учебно-планирующая документация.

В соответствии с Государственным стандартом и типовыми учебными программами по специальности в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочие программы по предметам и производственному обучению;
- программы прохождения профессиональной практики;
- тематические планы;

- перспективно-тематические планы и перечень учебно-производственных работ, которые рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем руководителя по учебно-производственной работе;

- поурочное планирование.

Учебно-планирующая документация рассмотрена на заседании методического совета и утверждена заместителем руководителя по УПР.

Учебные планы утверждаются руководителем колледжа.

Методическая работа по профессии организуется методической комиссией профессионального цикла.

Преподавателями и мастерами производственного обучения методической комиссии ведется работа в области самообразования, внедрения в учебную практику передового опыта и совершенных форм, методов и средств обучения.

Учебный материал выдается в полном объеме в соответствии с государственным стандартом.

Педагоги и мастера производственного обучения повышают свое самообразование через работу методической комиссии и методических совещаний, на курсах повышения квалификации при областном ИПК ПК.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, куда входит проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад. Все это способствует совершенствованию уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В процессе учебной деятельности используются разнообразные формы и методы обучения. Наряду с традиционными формами ведения урока применяются более эффективные виды учебной деятельности: лабораторные работы, деловая игра, интерактивные уроки с компьютерной поддержкой и др. Программа прохождения профессиональной практики обучающихся разработана с участием работодателей.

### **Учебно-воспитательная работа**

Воспитательная работа в Железинском аграрно-техническом колледже осуществляется на основе Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, законов Республики Казахстан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О государственных символах», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «О языках», «О государственных услугах», комплексной программы «Здоровый образ жизни », согласно утвержденного плана.

Велась работа над формированием нравственной позиции обуча-ся, сохранением и приумножением традиций колледжа, совершенствованием мастерства классных руководителей, созданием условий для творческого развития обучающихся. Для плодотворной работы коллектив работал в

тесном сотрудничестве с родителями, ОВД района, отделом образования и школами Железинского района, акиматами сельских округов, главами КХ, ИП, предприятиями.

Главной целью воспитательной работы в колледже является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Работа с родителями**

Общешкольные родительские собрания проходят в колледже 2 раза в год, а также в группах 4 раза в год, а также по мере необходимости созываются внеочередные родительские собрания. На родительских собраниях были заслушаны лекции на тему: «Досуг подростка в семье», «Подростковая депрессия», «Проявление суицидальных наклонностей», «Легко ли быть подростком», «Влияние ЗОЖ родителей на развитие и воспитание».

### **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

При изучении общеобразовательных дисциплин по специальности 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)», квалификации 150404 2 Повар используются электронные учебники за 10 класс: физика, казахский язык, биология, геометрия, алгебра, история казахской музыки, основы информатики; 11 класс: физика, казахский язык, информатика, биология, геометрия, алгебра, химия, жизнь и творчество Сакена Сейфулина, мировая художественная литература, углубленный курс изучения казахского языка.

Занятия по общеобразовательным дисциплинам с использованием информационных ресурсов проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными и мультимедийными проекторами. Преподаватели общеобразовательных дисциплин по специальности 10130300 Организация питания, применяют на уроках презентации, флипчарты, электронные учебники, видеоролики.

Занятия производственного обучения проходят в лаборатории, теоретическая часть занятия проходит в кабинете «Товароведение пищевых продуктов стандартизации и сертификации», оснащенным мультимедийным оборудованием: проектором, экран, системный блок.

### **Библиотечный фонд**

Преподаватели и студенты по специальности 10130300 Организация питания, используют литературу:

- общепрофессиональная и специальная: 1303 экземпляра;
- дополнительная: 57 экземпляров.

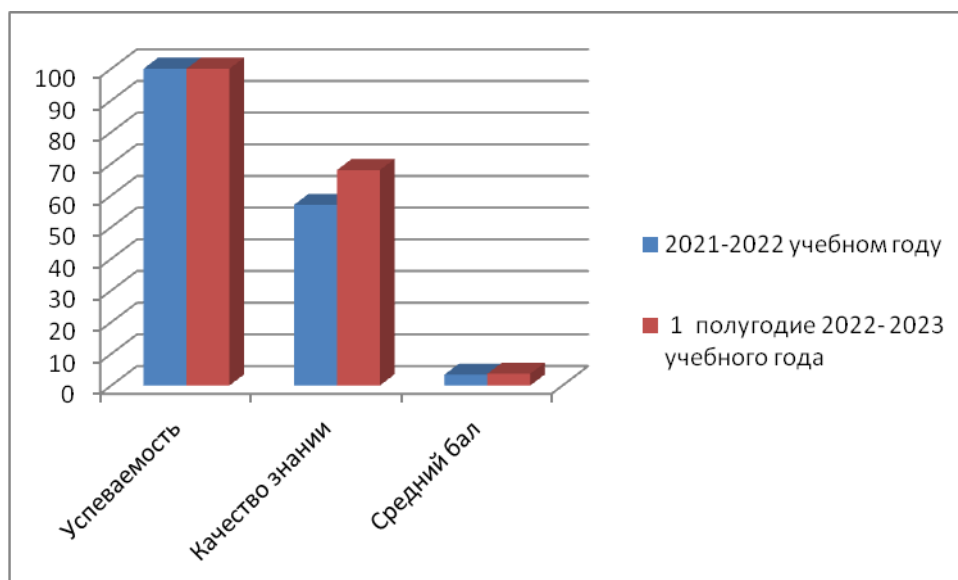
Обеспеченность на одного обучающегося составляет 42,3.

## Оценка знаний обучающихся

Контроль за уровнем теоретической и практической подготовки студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний проводится преподавателями в форме различных видов опроса, проведения тематических и обязательных контрольных работ, зачетов. Текущая аттестация проводится 1 раз в два месяца. Результаты аттестации отражены в учебных журналах, результаты аттестации рассматриваются и обобщаются на заседаниях ЦМК и инструктивно-методических совещаниях

В 2021-2022 учебном году успеваемость по специальности 10130300 Организация питания составила 100%, качество знаний 57%, средний балл 3,4. Из 36 студентов на отлично обучались 2 студента, на хорошо и отлично учились 14 студентов, на удовлетворительно 20 студентов.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году успеваемость по специальности 10130300 Организация питания составила 100%, качество знаний 68%, средний балл 3,7. Из 31 студента на хорошо и отлично учились 19 студентов, на удовлетворительно 12 студентов.



## Профессиональная практика

Профессиональную практику обучающиеся проходят на базе более 9 крестьянских фермерских хозяйств, ИП, и государственных предприятий района. В настоящее время в тесном контакте работают с крестьянскими хозяйствами как:

- ИП «Кабдулова» - руководитель Кабдулова Б.Ж
- Детский сад «Светлячок» - директор Богусевич И.В.
- ИП «Эльнур» - руководитель Магерамов.Д.Ш
- ИП «Хаирбаев» - руководитель Хаирбаев К.Р.

В зависимости от спецификации профессии и срока обучения определена различная продолжительность практики это учебная (в рамках дуального обучения), технологическая и преддипломная.

Колледж до начала практики заключает договор с предприятием о прохождении производственной практики обучающихся с указанием всех взаимных обязательств между колледжем и предприятием.

Основные формы организации производственной практики обучающихся колледжа следующие:

- работа на индивидуальных штатных рабочих местах;
- в составе бригад;
- под руководством квалифицированного рабочего (наставника).

Закрепление обучающихся за квалифицированными рабочими оформляется приказом по предприятию, где проходят практику обучающиеся. В связи с большой разбросанностью обучающихся по рабочим местам текущее инструктирование их полностью возлагается на наставников. Мастер производственного обучения осуществляет контроль прохождением практики каждого обучающегося и выполнением программы практики в полном объеме.

В течение последней недели производственной практики обучающиеся выполняют квалификационные (пробные) работы. По отзывам и характеристикам работодателей мы изучаем мнения работодателей о степени овладения обучающимися профессиональных навыков. Полученная информация служит базой для совершенствования учебных планов и программ подготовки проблемами прохождения с производственной практики обучающихся и трудоустройством выпускников. Однако, учитывая материальное положение большинства обучающихся колледжа, некоторых обучающихся не устраивает оплата их труда, поэтому они заключают трудовой договор с крестьянскими хозяйствами и предприятиями самостоятельно о прохождении производственной практики в дальнейшем трудоустраиваются на данных хозяйствах и предприятиях.

### **Материально-техническая база**

Для обеспечения данной специальности согласно стандартам имеется спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, общежитие, столовая. В наличии имеются **7** кабинетов, **1** лаборатория. Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, приходящегося на одного учащегося, обучающегося на данной специальности, соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, ТСО и современной учебной литературой в достаточном количестве.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

<b>Наименование лабораторий и мастерских</b>	<b>кабинетов,</b>	<b>Фактически имеется</b>
1. Кабинет математики и физики		Имеется
2. Кабинет химии и биологии		Имеется
3. Кабинет информатики		Имеется

4. Кабинет истории Казахстана и географии	Имеется
5. Кабинет начальной военной и технологической подготовки	Имеется
6. Кабинет языков	Имеется
7. Кабинет Товароведение пищевых продуктов, стандартизации и сертификации	Имеется
<b>Лаборатории</b>	
8. Технология приготовления пищи	Имеется

**Специальность: 07161600 Механизация сельского хозяйства**  
**Квалификация: 150406 2 Тракторист-машинист**  
**сельскохозяйственного производства**

**1. Общая характеристика**

Подготовка студентов по данной специальности осуществляется на основании лицензии № 14007560 от 27.05.2014 года Приказ № 1-03/195 от 27.05.2014 года Департамента по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Код и наименование специальности 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю), указаны в соответствии с Классификатором профессий и специальности технического и профессионального, послесреднего образования ГК РК 05-2008.

Форма освоения профессиональной образовательной программы по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства - очная, образовательная база приема – на базе основного среднего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по данной специальности обучающиеся получают следующие квалификации:

- 3W07161601 – Слесарь-ремонтник,
- 3W07161602- Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники,
- 3W07161603 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного

производства

Организация учебно – методической работы по данной специальности проводится на основании:

- государственного общеобразовательного стандарта образования РК;
- типового учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- графика учебного процесса;
- рабочей учебной программы по модулям (дисциплинам) специальности;

Объектами профессиональной деятельности специалиста по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства является процесс управления и обслуживания тракторов и сельхозмашин.

К видам профессиональной деятельности тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства относится: управление, техническое обслуживание и ремонт сельхозмашин и тракторов, их использование в технологических процессах по выращиванию сельскохозяйственных культур.

Требования к уровню подготовки обучающихся: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать:

**базовыми компетенциями:** выполнять правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии; выполнять профессиональные требования; обновлять свои знания и навыки в течение всей профессиональной деятельности; выполнять действия,



предусмотренные технологическим процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; соблюдать правила дорожного движения;

**профессиональными компетенциями:** управлять тракторами и сельскохозяйственными машинами; производить техническое обслуживание и текущий ремонт техники, регулировку и наладку механизмов и систем двигателей; соблюдать агротехнические требования к выполняемым механизированным работам; водить транспортные агрегаты; выполнять операции технического ухода за тракторами и машинами; готовить машины к постановке на хранение;

**специальными компетенциями:** соблюдать правила ТБ при использовании ГСМ; читать схемы агрегатов, узлов; соблюдать технику обслуживания тракторов и сельхозмашин; выполнять простейшие регулировочные операции на применяемых тракторах и машинах.

Мастерские по специальности 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)», квалификации 150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства содержатся и эксплуатируются в соответствии с требованиями техники безопасности. Для проведения производственного обучения мастерские имеют оборудование, инструменты, узлы.

### **Кадровый состав**

В 2022-2023 учебном году кадровый потенциал по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства соответствует квалификационным требованиям. Общее количество ИПР по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства составляет – 12 человек. ИПР педагог-исследователь – 1 человек, высшая категория – 1 человек, 1 категории – 2 человека, педагог-модератор – 5 человек. Из всего количества преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю), квалификации 150406 2 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства стаж работы в системе ТиПО более 5 лет имеют – 6 человек (50 %).

**Таблица: Количество ИПР в разрезе 3-х лет:**

<b>Учебные годы</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>Количество преподавателей-с высшим образованием</b>	<b>Количество преподавателей с высшей и первой категорией</b>	<b>%</b>
<b>2020-2021</b>	14	13	6	43
<b>2021-2022</b>	13	11	5	38,4
<b>2022-2023</b>	12	12	4	33,3

**Кадровый состав по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Год рождения дата	Условия труда (штат, по контракту)	Образование (наименование ВУЗа, год окончания, специальность (по диплому))	Ученая степень и звание, почетное звание, категория	Преподаваемый предмет (нагрузка в часах)	Стаж работы			Основное место работы и должность (для совместителей)	Примечание (сведения о прохождении курсов повышения квалификации)
								общий	по специальности	педагогический		
1	Габидулин Рашид Мухаматгалиевич	И.о. руководителя	14.06.1979 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2006г, начальная и военная и физическая подготовка	Педагог-исследователь НВиТП	НВиТП	25л 9м	25л 9м	25л 9м		«Менеджмент в образовании» 2020 г. «Павлодарский педагогический институт» Институт дополнительного образования. «Өрлеу»
2	Галайба Николай Николаевич	Преподаватель спец.дисциплин	19.05.1968	штат	Высшее, Омский государственный аграрный университет, 1995г, специальность "механизация сельского хозяйства", квалификация "инженер-механик"	б/к		38л	17 лет, 4м	0		-
3	Хамзин Манархан Уалижанович	Мастер производственного обучения	27.07.1964	штат	Высшее, Павлодарский индустриальный институт,	Педагог-модератор Спец дисциплин		39л	10 л 7 м	10 л 7 м		Учебный центр некоммерческого акционерного общества «Талап» . «Моделирование

					технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, 1990г	Ы						образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, 2021 г.; Некомерческое акционерное общество «Холдинг Кәсіпқор» Внедрение методов критериального оценивания в процесс обучения организаций технического и профессионального образования»2019 г.
4	Вербин Юрий Алексеевич	Мастер производственного обучения	01.03.1979	штат	Высшее, Международный университет «Silkway», 2020 год Бакалавр профессионального образования	Первая, производственное обучение	нет	14л	12л	12л		Учебный центр некоммерческого акционерного общества «Талап» . «Развитие и совершенствование IT-навыков учителей» 2020 г
5	Говорун Галина Алексеевна	Преподаватель географии и иностранного языка	15.03.1991 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, 2012г, Бакалавр географии	Педагог-модератор	География педагог-модератор, Иностраный язык, Профессиональный иностраный язык	8л	8л	8л	методист	2020 г -курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - курсы по общеобразовательной

												<p>дисциплине «География» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов</p> <p>2020 г.- курсы «Педагогтердің IT-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов</p> <p>2021 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АО «НЦПК «Өрлеу», в объеме 80 академических часов</p> <p>2021 г.-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»</p> <p>2022 г.-курсы «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «ТАЛАР»в объеме 72 академических часа.</p> <p>Стажировка по курсам «Педагог системы технического и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP» в объеме 36 часов.
6	Лампартер Владимир Федорович	Преподаватель физической культуры	06.07.1999	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова, 2020г, Физическая культура и спорт	Педагог-модератор	Ставка	2г	2г	2г		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства
7	Сагындыков Амангельды Каирбекович	Преподаватель информатики и физики	13.07.1974	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, 2008г, учитель физики и информатики	Первая, преподаватель информатик и	Ставка	27 лет	21 лет	27 лет		2020 г.-курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - центр педагогического мастерства «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2021г. -курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
8	Танарбергенов	Преподаватель	22.09.2001	штат	Высшее,	педагог		0	0	0		-

	Аддет Жанатович	ь истории			Павлодарский педагогический университет, 2022г, История-религиоведение							
9	Ибраева Адила Кенжетаевна	Преподаватель русского языка и литературы	02.08.1998	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, 2020г Филология: русская	Педагог-модератор		2г 3м	2г 3м	2г 3м		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 2020 г.- курсы «Педагогтердің ІТ-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу» 2022г.- курсы «Инклюзивное образование: нейropsychологический аспект», НАО «Павлодарский Педагогический Университет» Институт дополнительного образования в объеме 80 часов.
10	Каскарбаева	Преподаватель	24.12.1988	штат	Высшее,	Педагог-		10л	6л	6л	переводчик	2020 г.- курсы по

	Анар Ергалиевна	ь казахского языка и литературы			Павлодарский государствен ный институт, 2012г, Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	модератор						общеобразовательной дисциплине «Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Аплашова Акмарал Кайратовна	Преподавател ь математики	13.10.1992	штат	Высшее, Павлодарский государствен ный педагогически й институт, 2015г, Информатика	Педагог- модератор		4г 5м	4г 5м	4г 5м		2020 г.- курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часовТАЛАП 2020 г. -«Управление качеством воспитательной работы в организациях технического и профессионального образования»; 2020 год -центр педагогического мастерства «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2020г- Повышение

												<p>квалификации педагогических кадров по предмету «Математика» 2020 г.-курсы по общеобразовательной дисциплине «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г.-курсы «Педагогтердің ІТ-қүзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов 2021 г.– курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»</p>
12	Уалижан Айнамкоз Манарханкызы	Преподаватель биологии и химии	29.12.2000	штат	Высшее, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2022г, Бакалавр естественных наук	б/к		0	0	0		-



## Контингент

В 2022 -2023 учебном году контингент обучающихся по профессии 07161600 Механизация сельского хозяйства - 56 человек. Подготовка специалистов ведется на русском языке. Обучение дневное. Контингент обучающихся осуществляется по государственному заказу в 3-х группах на бюджетной основе, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Сведения о контингенте обучающихся по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства/ 1504000 "Фермерское хозяйство (по профилю),**

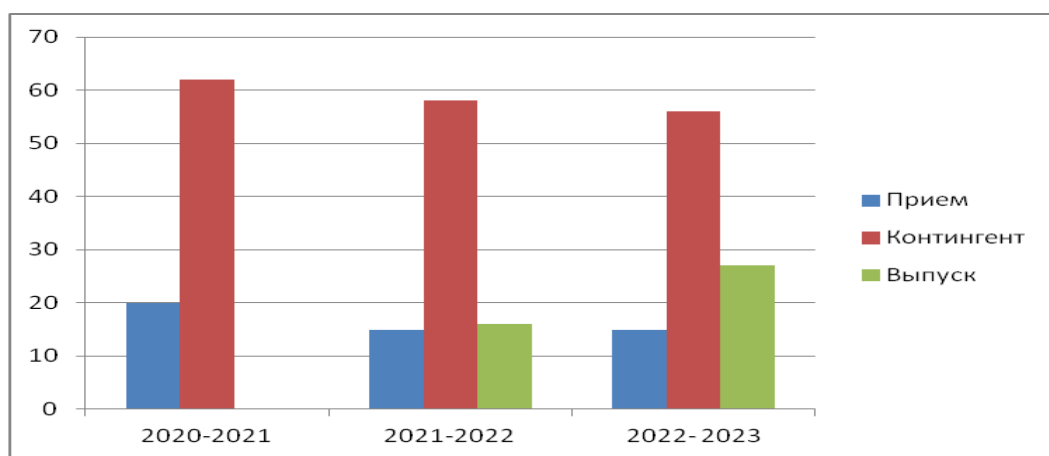
**квалификации:**

3W07161601 – Слесарь-ремонтник,

- 3W07161602- Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники,

-3W07161603 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
очная	Прием	20	15	15
	Контингент	62	58	56
	Выпуск		16	27



## Учебно-методическая работа

Для реализации качественной подготовки обучающихся в КГКП «Железинский аграрно-технический колледж» по специальности **07161600 Механизация сельского хозяйства**: в соответствии с Типовой учебной программой по профессии разработана учебно - планирующая в соответствии с Государственным стандартом и типовыми учебными программами по специальности в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочие программы по предметам и производственному обучению;

- программы прохождения профессиональной практики по дуальной системе обучения;
- тематические планы;
- перспективно-тематические планы и перечень учебно-производственных работ, которые рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем руководителя по учебно-производственной работе;
- поурочное планирование.

Учебно-планирующая документация рассмотрена на заседании методического совета и утверждена заместителем руководителя по УПР.

Учебные планы утверждаются руководителем колледжа.

Методическая работа по профессии организуется методической комиссией профессионального цикла.

Преподавателями и мастерами производственного обучения методической комиссии ведется работа в области самообразования, внедрения в учебную практику передового опыта и совершенных форм, методов и средств обучения.

Учебный материал выдается в полном объеме в соответствии с государственным стандартом.

Педагоги и мастера производственного обучения повышают свое самообразование через работу методической комиссии и методических совещаний, на курсах повышения квалификации при областном ИПК ПК.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, куда входит проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад. Все это способствует совершенствованию уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В процессе учебной деятельности используются разнообразные формы и методы обучения. Наряду с традиционными формами ведения урока применяются более эффективные виды учебной деятельности: лабораторные работы, деловая игра, интерактивные уроки с компьютерной поддержкой и др. Программа прохождения профессиональной практики и производственного обучения по дуальной системе разработана с участием КХ «Неупокоев», КХ «Пахарь», ТОО «Алтынды - ПВ» и др..

### **Учебно-воспитательная работа**

Воспитательная работа в Железинском аграрно-техническом колледже осуществляется на основе Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, законов Республики Казахстан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О государственных символах», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «О языках», «О государственных услугах», комплексной программы «Здоровый образ жизни », согласно утвержденного плана.

Ведётся работа над формированием нравственной позиции обучающихся, сохранением и приумножением традиций колледжа, совершенствованием мастерства классных руководителей, созданием условий для творческого развития обучающихся. Для плодотворной работы коллектив работал в тесном сотрудничестве с родителями, ОВД района, отделом образования и школами Железинского района, акиматами сельских округов, главами КХ, ИП, предприятиями.

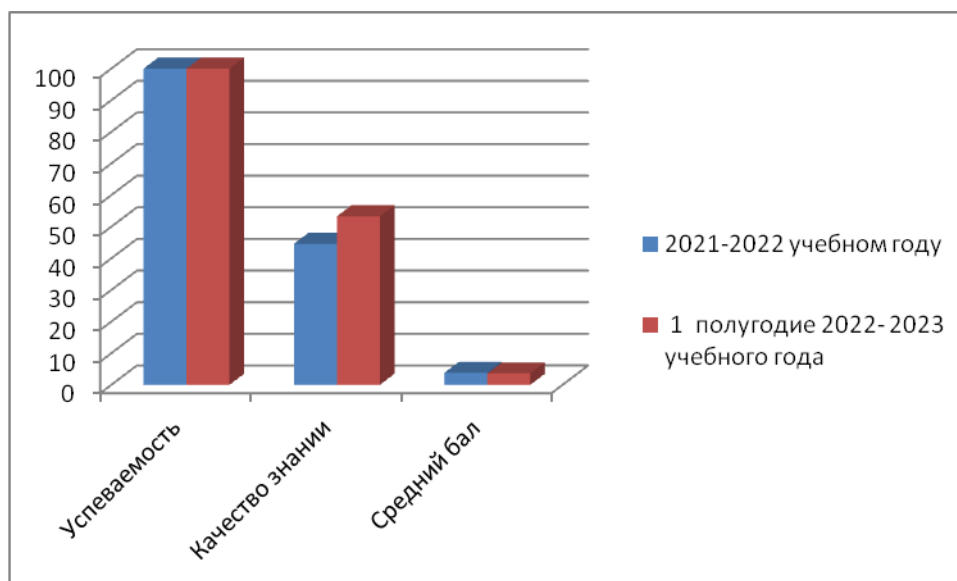
### Оценка знаний

Контроль за уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний проводится преподавателями в форме различных видов опроса, проведения тематических и обязательных контрольных работ, зачетов. Текущая аттестация проводится 1 раз в два месяца. Результаты аттестации отражены в учебных журналах, результаты аттестации рассматриваются и обобщаются на заседаниях ЦМК и завуча по учебной работе.

В 2020-2021 учебном году успеваемость по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства составила 100%, качество знаний 44,6%, средний балл 3,8. Из 62 студентов на хорошо и отлично учились 30 студентов, на удовлетворительно 36 студентов.

В 2021-2022 учебном году успеваемость по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства составила 100%, качество знаний 53,3%, средний балл 3,6. Из 58 студентов на отлично 3 студента, на хорошо и отлично учились 28 студентов, на удовлетворительно 27 студентов.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года успеваемость по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства составила 100%, качество знаний 58%, средний балл 3,6. Из 56 студентов на хорошо и отлично учились 20 студентов, удовлетворительно 36 студент.



## **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

При изучении общеобразовательных дисциплин по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства используются электронные учебники за 10 класс: физика, казахский язык, биология, геометрия, алгебра, история казахской музыки, основы информатики; 11 класс: физика, казахский язык, информатика, биология, геометрия, алгебра, химия, жизнь и творчество Сакена Сейфулина, жизнь и творчество П. Васильева, мировая художественная литература, углубленный курс изучения казахского языка, охрана труда и безопасность на автотранспорте РК, делопроизводство в РК, организация работы и инструкция по безопасности и охране труда.

Занятия по общеобразовательным дисциплинам с использованием информационных ресурсов проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными и мультимедийными проекторами. Преподаватели общеобразовательных дисциплин по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства применяют на уроках презентации, флипчарты, электронные учебники, видеоролики.

По спецдисциплинам имеются в наличии электронные учебники:

- охрана труда и безопасность на автотранспорте РК,
- организация работы и инструкция по безопасности и охране труда,
- пособие по подготовке к экзаменам по ПДД.

Преподаватели разрабатывают презентации с использованием интернетресурсов.

Занятия производственного обучения по специальности 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю) (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» проходят в мастерской, теоретическая часть занятия проходит в кабинете «Сельскохозяйственные машины», оснащенным мультимедийным оборудованием: проектором, экран, системный блок.

### **Библиотечный фонд**

Преподаватели и обучающиеся по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства используют литературу:

- общепрофессиональная и специальная: 1814 экземпляра;
- дополнительная: 135 экземпляров;
- электронных учебников: 8.

Обеспеченность на одного обучающегося составляет 32,3.

### **Профессиональная практика**

Производственную практику обучающиеся проходят на базе более 19 крестьянских фермерских хозяйствах и предприятия района. В настоящее время в тесном контакте работают с крестьянскими хозяйствами как:

- КХ «Пахарь»;

- КХ «Неупокоев»;
- КХ «Пшеничникова»;
- КХ «Береговое»;
- КХ «Алтынды ПВ»;
- ТОО «ВЕК-ПВ».

В зависимости от спецификации профессии и срока обучения определена различная продолжительность практики это учебная и технологическая.

Колледж до начала практики обучающихся заключает договор с предприятием о прохождении производственной практики обучающихся с указанием всех взаимных обязательств между колледжем и предприятием.

Основные формы организации производственной практики обучающихся колледжа следующие:

- работа на индивидуальных штатных рабочих местах;
- в составе бригад;
- под руководством квалифицированного рабочего (наставника).

Закрепление обучающихся за квалифицированными рабочими оформляется приказом по предприятию, где проходят практику обучающиеся. В связи с большой разбросанностью обучающихся по рабочим местам текущее инструктирование их полностью возлагается на наставников. Мастер производственного обучения осуществляет контроль прохождением практики каждого обучающегося и выполнением программы практики в полном объеме.

В течение последней недели производственной практики обучающиеся выполняют квалификационные (пробные) работы. По отзывам и характеристикам работодателей мы изучаем мнения работодателей о степени овладения обучающимися профессиональных навыков. Получаемая информация служит базой для совершенствования учебных планов и программ подготовки проблемами прохождения с производственной практики обучающихся и трудоустройством выпускников. Однако, учитывая материальное положение большинства обучающихся колледжа, некоторых из них не устраивает оплата труда, поэтому обучающихся заключают трудовой договор с крестьянскими хозяйствами и предприятиями самостоятельно о прохождении производственной практики в дальнейшем трудоустраиваются на данных хозяйствах и предприятиях.

### **Материально-техническая база**

Для обеспечения данной специальности согласно стандартам имеется спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, общежитие, столовая. В наличии имеются 9 кабинетов, 1 лаборатория, 1 мастерская. Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, приходящегося на одного учащегося, обучающегося на данной специальности, соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, ТСО и современной учебной литературой в достаточном количестве. Для проведения практического обучения имеется 6 ед. сельскохозяйственной техники (МТЗ 1221, МТЗ-82, МТЗ-80, комбайн СК-5 НИВА), автотрактордом, учебное поле 138 га.

#### Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Наименование лабораторий и кабинетов, мастерских	Фактически имеется
1. Кабинет математики и физики	Имеется
2. Кабинет химии и биологии	Имеется
3. Кабинет информатики	Имеется
4. Кабинет истории Казахстана и географии	Имеется
5. Кабинет начальной военной и технологической подготовки	Имеется
6. Кабинет языков	Имеется
7. Кабинет «ПДД»	Имеется
8. Кабинет « Устройство тракторов»	Имеется
9. Мультимедийный кабинет «СХМ»	Имеется
<b>Лаборатории</b>	
1. Устройство тракторов	Имеется
<b>Мастерская</b>	
1. Ремонт и ТО тракторов	Имеется

**Специальность 07150500 «Сварочное дело (по видам)»**  
**Квалификация 3W07150501 Электрогазосварщик**

**Общая характеристика**

Подготовка студентов по данной специальности осуществляется на основании лицензии № 14007560, от 27. 05. 2014 года Приказ № 1-03/195 от 27.05.2014 года Департамента по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Код и наименование специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), указаны в соответствии с Классификатором профессий и специальности технического и профессионального, послесреднего образования ГК РК 05-2008.

Форма освоения профессиональной образовательной программы по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам) - очная, образовательная база приема – на базе основного среднего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по данной специальности обучающиеся получают следующую квалификацию: 3W07150501 – Электрогазосварщик.

Объектом профессиональной деятельности по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик является технологический процесс сваривания и резки металлических деталей пламенем, электрической дуги.

Согласно квалификационной характеристике по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), квалификации 3W07150501 – Электрогазосварщик обучающиеся в результате освоения учебной программы должны обладать:

базовыми компетенциями: организовать рабочее место; соблюдение личной гигиены; планировать рабочее место; выполнение санитарных требований; обновлять свои знания и навыки в течение всей жизни; выполнять действия, предусмотренные технологическим процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; выполнять работы под руководством специалистов более высокой квалификации;

профессиональными компетенциями: сваривать и резать электрической дугой; сваривать газовым пламенем; резать газовым пламенем

Мастерская «Сварочного дела» содержится и эксплуатируется в соответствии с требованиями техники безопасности с соблюдением технологического процесса. Для качественного проведения занятий производственного обучения лаборатория оснащена необходимым оборудованием, инструментами наглядными пособиями.

## Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году кадровый потенциал по специальности 07150500 «Сварочное дело (по профилю)», квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик соответствует квалификационным требованиям.

Общее количество ИПР по специальности 07150500 «Сварочное дело», квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик составляет – 10 человек. ИПР педагог-исследователь 1 человек, 1 категории – 2 человека, педагог-модератор – 5 человек. Из всего количества преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности 07150500 «Сварочное дело», квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик стаж работы в системе ТиПО более 5 лет имеют – 4 человека (40 %).

**Таблица: Количество ИПР в разрезе 3-х лет:**

Учебные годы	Всего преподавателей	Количество преподавателей-с высшим образованием	Количество преподавателей с высшей и первой категорией	%
2020-2021	14	13	6	43
2021-2022	13	11	5	38,4
2022-2023	10	9	3	30





**2. Кадровый состав по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам)  
3W07150501 – Электрогазосварщик**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Год рождения дата	Условия труда (штат, по контракту)	Образование (наименование ВУЗа, год окончания, специальность (по диплому))	Ученая степень и звание, почетное звание, категория	Преподаваемый предмет (нагрузка в часах)	Стаж работы			Основное место работы и должность (для совместителей)	Примечание (сведения о прохождении курсов повышения квалификации)
								общий	по специальности	педагогический		
1	Габидулин Рашид Мухаматгалиевич	И.о. руководителя	14.06.1979 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2006г, начальная и военная и физическая подготовка	Педагог-исследователь НВиТП	НВиТП	25л 9м	25л 9м	25л 9м		«Менеджмент в образовании» 2020 г. «Павлодарский педагогический институт» Институт дополнительного образования. «Өрлеу»
2	Хамзин Манархан Уалижанович	Мастер производственного обучения	27.07.1964	штат	Высшее, Павлодарский индустриальный институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, 1990г	Педагог-модератор Спец дисциплины		39л	10 л 7 м	10 л 7 м		Учебный центр некоммерческого акционерного общества «Талап» . «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального , послесреднего образования, 2021 г. ; Некомерческое акционерное

												общество «Холдинг Кәсіпқор» Внедрение методов критериального оценивания в процесс обучения организаций технического и профессионального образования»2019 г.
3	Уахитов Дамир Большпекович	Мастер производственного обучения	18.12.1987	штат	г. Экибастуз Центр Профессионального обучения ТОО «Прогресс-ЭК» «Электрогазо сварщик»	б/к	Ставка мастера	8 л	4л 5м	1 г		-
4	Говорун Галина Алексеевна	Преподаватель географии и иностранного языка	15.03.1991 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, 2012г, Бакалавр географии	Педагог-модератор	География педагог-модератор, Иностраннный язык, Профессиональный иностранный язык	8л	8л	8л	методист	2020 г -курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - курсы по общеобразовательной дисциплине «География» в рамках обновления

												<p>содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов</p> <p>2020 г- курсы «Педагогтердің ІТ-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов</p> <p>2021 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АО «НЦПК «Өрлеу», в объеме 80 академических часов</p> <p>2021 г.-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»</p> <p>2022 г.-курсы «Педагог системы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												технического и профессионального , послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP»в объеме 72 академических часа. Стажировка по курсам «Педагог системы технического и профессионального , послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP»в объеме 36 часов.
5	Лампартер Владимир Федорович	Преподаватель физической культуры	06.07.1999	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова , 2020г, Физическая культура и спорт	Педагог-модератор	Ставка	2г	2г	2г		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства
6	Сагындыков Амангельды Каирбекович	Преподаватель информатики и физики	13.07.1974	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет	Первая, преподаватель информатики	Ставка	27 лет	21 лет	27 лет		2020 г.-курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности,

					имени С. Торайгырова, 2008г, учитель физики и информатики							креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - центр педагогического мастерства «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2021г. - курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
7	Танарбергенов Аддет Жанатович	Преподаватель истории	22.09.2001	штат	Высшее, Павлодарский педагогический университет, 2022г, История-религиоведение	педагог		0	0	0		-
8	Ибраева Адила Кенжетаевна	Преподаватель русского языка и литературы	02.08.1998	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет	Педагог-модератор		2г 3м	2г 3м	2г 3м		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература» в

					имени С. Торайгырова, 2020г Филология: русская							рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 2020 г.- курсы «Педагогтердің ІТ-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу» 2022г.- курсы «Инклюзивное образование: нейрopsиxологический аспект», НАО «Павлодарский Педагогический Университет» Институт дополнительного образования в объеме 80 часов.
9	Каскарбаева Анар Ергалиевна	Преподаватель казахского языка и	24.12.1988	штат	Высшее, Павлодарский государственный	Педагог-модератор		10л	бл	бл	переводчик	2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине

		литературы			ый институт, 2012г, Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения							«Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
10	Аплашова Акмарал Кайратовна	Преподаватель математики	13.10.1992	штат	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, 2015г, Информатика	Педагог-модератор		4г 5м	4г 5м	4г 5м		2020 г.- курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часовТАЛАП 2020 г. - «Управление качеством воспитательной



													<p>работы в организациях технического и профессионального образования»; 2020 год -центр педагогического мастерства «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2020г- Повышение квалификации педагогических кадров по предмету «Математика» 2020 г.-курсы по общеобразовательной дисциплине «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г.-курсы «Педагогтердің ІТ-күзiреттiлiктерiн дамыту және</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

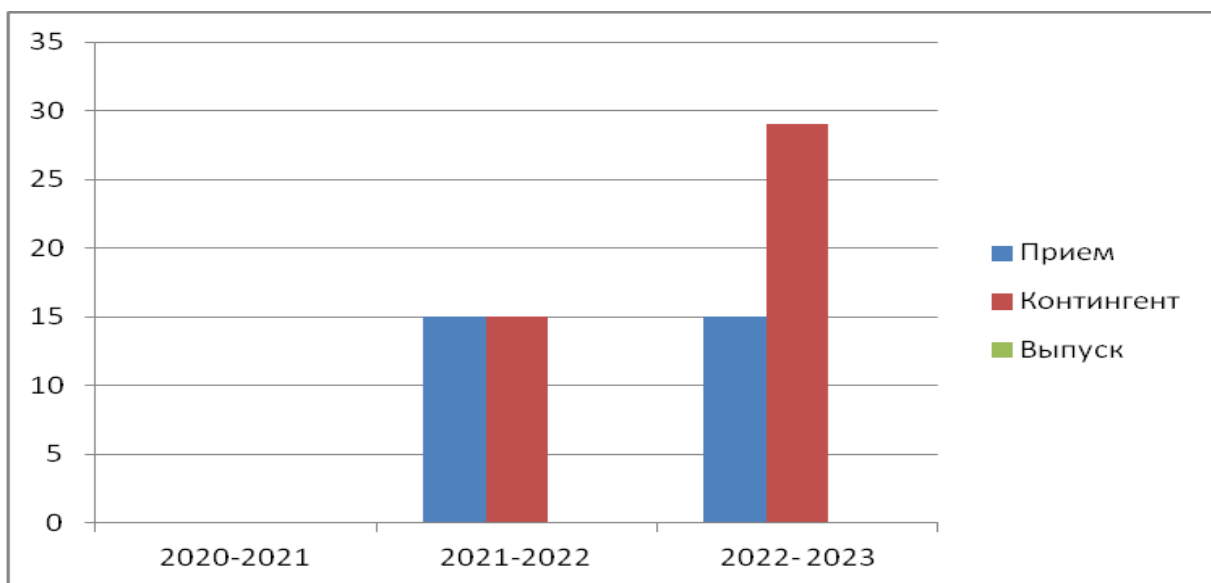
												жетілдіру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов 2021 г.– курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Уалижан Айнамкоз Манарханкызы	Преподаватель биологии и химии	29.12.2000	штат	Высшее, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2022г, Бакалавр естественных наук	б/к		0	0	0		-

## Контингент

В 2022 -2023 учебном году контингент обучающихся по профессии 07150500 Сварочное дело с квалификацией Электрогазосварщик составил -29 человек. Подготовка специалистов ведется на русском языке. Обучение дневное. Контингент обучающихся осуществляется по государственному заказу в 1 группе на бюджетной основе, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Сведения о контингенте обучающихся по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), квалификации: 3W07150501 Электрогазосварщик

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
очная	Прием	0	15	15
	Контингент	0	15	29
	Выпуск	0	0	0



## Учебно-методическая работа

Для реализации качественной подготовки обучающихся в КГКП «Железинский аграрно-технический колледж» по специальности 07150500 «Сварочное дело» по квалификации 3W07150501 «Электрогазосварщик»: в соответствии с Типовой учебной программой по профессии разработана учебно - планирующая в соответствии с Государственным стандартом и типовым учебными программами по специальности в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочие программы по предметам и производственному обучению;

- программы прохождения профессиональной практики по дуальной системе обучения;
- тематические планы;
- перспективно-тематические планы и перечень учебно-производственных работ, которые рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем руководителя по учебно-производственной работе;
- поурочное планирование.

Учебно-планирующая документация рассмотрена на заседании методического совета и утверждена заместителем руководителя по УР.

Учебные планы утверждаются руководителем колледжа.

Методическая работа по профессии организуется методической комиссией профессионального цикла.

Преподавателями и мастерами производственного обучения методической комиссии ведется работа в области самообразования, внедрения в учебную практику передового опыта и совершенных форм, методов и средств обучения.

Учебный материал выдается в полном объеме в соответствии с государственным стандартом.

Педагоги и мастера производственного обучения повышают свое самообразование через работу методической комиссии и методических совещаний, на курсах повышения квалификации при областном ИПК ПК.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, куда входит проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад. Все это способствует совершенствованию уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В процессе учебной деятельности используются разнообразные формы и методы обучения. Наряду с традиционными формами ведения урока применяются более эффективные виды учебной деятельности: лабораторные работы, деловая игра, интерактивные уроки с компьютерной поддержкой и др.

### **Учебно-воспитательная работа**

Воспитательная работа в Железинском аграрно-техническом колледже осуществляется на основе Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, законов Республики Казахстан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О государственных символах», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «О языках», «О государственных услугах», комплексной программы «Здоровый образ жизни на », согласно утвержденного плана.

Велась работа над формированием нравственной позиции обучающихся, сохранением и приумножением традиций колледжа, совершенствованием мастерства классных руководителей, созданием

условий для творческого развития обучающихся. Для плодотворной работы коллектив работал в тесном сотрудничестве с родителями, ОВД района, отделом образования и школами Железинского района, акиматами сельских округов, главами КХ, ИП, предприятиями.

Главной целью воспитательной работы в колледже является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

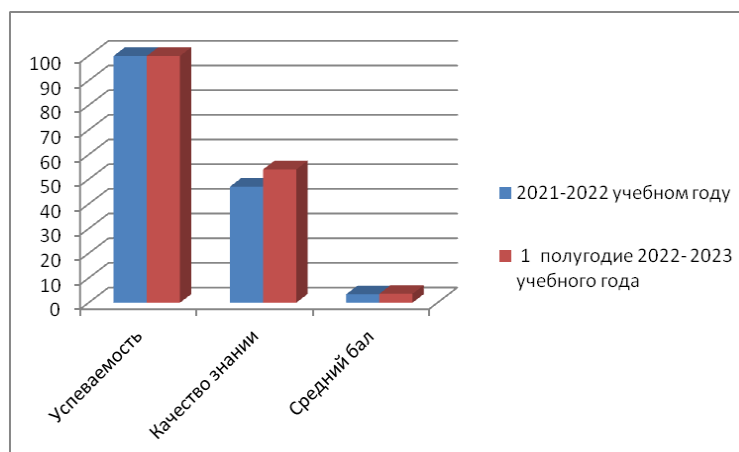
Воспитание студентов построено на гуманистических и гражданских традициях. Чтобы воспитанник колледжа стал центральной фигурой, а его деятельность приобрела активный, познавательный характер, ведущей темой воспитательной работы является «Развитие нравственного воспитания студентов, способных к творческому самоопределению, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях».

### Оценка знаний обучающихся

Контроль за уровнем теоретической и практической подготовки студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний проводится преподавателями в форме различных видов опроса, проведения тематических и обязательных контрольных работ, зачетов. Текущая аттестация проводится 1 раз в два месяца. Результаты аттестации отражены в учебных журналах, результаты аттестации рассматриваются и обобщаются на заседаниях ЦМК и заместителя рук. по учебной работе.

С 2021-2022 уч.года ведется обучение по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам). Успеваемость составила 100%, качество знаний 47%, средний балл 3,4.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года успеваемость по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик составила 100%, качество знаний 54%, средний балл 3,6. Из 29 студентов на хорошо и отлично учатся 19 студентов, на удовлетворительно 10 студентов.



## **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

При изучении общеобразовательных дисциплин по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик используются электронные учебники за 10 класс: физика, казахский язык, биология, геометрия, алгебра, история казахской музыки, основы информатики. 11 класс: физика, казахский язык, информатика, биология, геометрия, алгебра, химия, жизнь и творчество Сакена Сейфулина, мировая художественная литература, углубленный курс изучения казахского языка.

Занятия по общеобразовательным дисциплинам с использованием информационных ресурсов проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными и мультимедийными проекторами. Преподаватели общеобразовательных дисциплин по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам) применяют на уроках презентации, видеоролики.

Преподаватели спецдисциплин разрабатывают презентации с использованием интернетресурсов.

Занятия производственного обучения по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), проходят в мастерской Электросварочных работ, теоретическая часть занятий проходит в кабинете «Спецтехнология», оснащенного мультимедийным оборудованием: проектор, экран, системный блок.

### **Библиотечный фонд**

Преподаватели и студенты по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), квалификации Электрогазосварщик используют литературу:

- общепрофессиональная и специальная: 750 экземпляра;

- дополнительная: 65 экземпляров;

Обеспеченность на одного обучающегося составляет 25,8.

### **Профессиональная практика**

Обучение по данной специальности проходит на 1,2 курсе и первый год. По графику учебного процесса в первом и втором полугодии текущего года запланирована учебная практика, которая организована и проводится в форме производственного обучения и проходит в мастерской колледжа.

Для проведения производственного обучения разработана и утверждена программа учебной практики. Оборудована мастерская электросварочных работ.

В зависимости от спецификации профессии и срока обучения определена различная продолжительность практики это учебная и технологическая.

## Материально-техническая база

Для обеспечения данной специальности согласно стандартам имеется спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, общежитие, столовая. В наличии имеются 9 кабинетов, 1 лаборатория, 1 мастерская. Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, приходящегося на одного учащегося, обучающегося на данной специальности, соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, ТСО и современной учебной литературой в достаточном количестве. Для проведения практического обучения имеется 6 ед. сельскохозяйственной техники (МТЗ 1221, МТЗ-82, МТЗ-80, комбайн СК-5 НИВА), автотрактор, учебное поле 138 га.

### Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Наименование лабораторий и кабинетов, мастерских	Фактически имеется
1. Кабинет математики и физики	Имеется
2. Кабинет химии и биологии	Имеется
3. Кабинет информатики	Имеется
4. Кабинет истории Казахстана и географии	Имеется
5. Кабинет начальной военной и технологической подготовки	Имеется
6. Кабинет языков	Имеется
7. Кабинет «Специальная технология и материаловедение»	Имеется
<b>Мастерская</b>	
1. Сварочное дело	Имеется

**Специальность**  
**07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское**  
**производство**  
**3W07210303 Пекарь**

**Общая характеристика**

Подготовка студентов по данной специальности осуществляется на основании лицензии № 14007560, от 27. 05. 2014 года Приказ № 1-03/195 от 27.05.2014 года Департамента по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Код и наименование специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Форма освоения профессиональной образовательной программы по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство - очная, образовательная база приема – на базе основного среднего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по данной специальности студенты получают следующую квалификацию: 3W07210303 Пекарь

Объектом профессиональной деятельности по квалификации 3W07210303 Пекарь является технологический процесс приготовления и выпечки кулинарных изделий.

Объектом профессиональной деятельности по квалификации 3W07210303 Пекарь является технологический процесс приготовления кондитерских и отделочных изделий.

Согласно квалификационной характеристике специальности обучающиеся в результате освоения учебной программы должны обладать:

базовыми компетенциями: организовать рабочее место; соблюдение личной гигиены; выполнение санитарных требований; обновлять свои знания и навыки в течение всей жизни; выполнять действия, предусмотренные технологическим процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; выполнять работы под руководством специалистов более высокой квалификации;

профессиональными компетенциями: готовить разные виды теста; готовить начинки; готовить хлебобулочные изделия; готовить горячие блюда из мяса и мясных продуктов; готовить горячие блюда из птицы и дичи; готовить десерты; готовить мучные блюда; составлять меню, заявки на полуфабрикаты и продукты;

специальные компетенциями: вести технологический процесс механической кулинарной обработки сырья; выпекать хлебобулочные изделия; выполнять замес теста и выпечку изделий из него; готовить начинки; определять качество приготовляемых изделий; выполнять тепловую кулинарную обработку продуктов; выполнять технологический процесс приготовления блюд; составлять рецептуры, требования к качеству; соблюдать условия и сроки хранения продуктов и полуфабрикатов.



Лаборатория «Технология хлебопекарного производства» содержится и эксплуатируется в соответствии с требованиями техники безопасности с соблюдением технологического процесса. Для качественного проведения занятий производственного обучения лаборатория оснащена необходимым оборудованием, инструментами наглядными пособиями.

## 1. Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году кадровый потенциал по специальности 10130300 Организация питания, соответствует квалификационным требованиям.

Общее количество ИПР составляет – 9 человек. ИПР высшей категории – 2 человека, 1 категории – 1 человек, педагог-исследователь – 1 человек, 2 категории – 1 человек, педагог-модератор – 4 человека.

Высшее образование имеют 9 человек. Из всего количества преподавателей и мастеров производственного обучения стаж работы в системе ТиПО более 5 лет имеют – 7 человек (77,7%).

Учебные годы	Всего преподавателей	Количество преподавателей-с высшим образованием	Количество преподавателей с высшей и первой категорией, педагог-исследователь	%
2020-2021	13	13	7	53,8
2021-2022	9	9	4	44,4
2022-2023	9	9	4	44,4

**2. Кадровый состав по специальности  
07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство.  
Квалификация 3W07210303 Пекарь**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Год рождения дата	Условия труда (штат, по контракту)	Образование (наименование ВУЗа, год окончания, специальность (по диплому))	Ученая степень и звание, почетное звание, категория	Преподаваемый предмет (нагрузка в часах)	Стаж работы			Основное место работы и должность (для совместителей)	Примечание (сведения о прохождении курсов повышения квалификации)
								общий	по специальности	педагогический		
1	Габидулин Рашид Мухаматгалевич	И.о. руководителя	14.06.1979 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет им.С.Торайгырова, 2006г, начальная и военная и физическая подготовка	Педагог-исследователь НВиТП	НВиТП	25л 9м	25л 9м	25л 9м		«Менеджмент в образовании» 2020 г. «Павлодарский педагогический институт» Институт дополнительного образования. «Өрлеу»
2	Анцифиров Денис Викторович	И.о. зам по ВР	05.07.1990 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный им.Торайгырова, 2012г, Технология продовольственных товаров	вторая спецдисциплины	Оборудование предприятия	9 л 10м	9 л 10м	9 л 10м	методист	2020 г.-курсы по общеобразовательной дисциплине «Химия» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г.- курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления

												школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2021 г.-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
3	Кирьянова Светлана Владимировна	Заместитель руководителя по УПР	03.11.1976 г	штат	Высшее , Павлодарский педагогический государственный институт 2007г, Профессиональное образование	высшая преподаватель спецдисциплин		24	24	24	Зам по УР	2020 г.- курсы «Педагогтердің ІТ-күзiреттiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «ТАЛАР», в объеме 36 академических часов 2020 г.- курсы «Школа лидеров ТиПО: новые управленческие команды» в рамках программы «Менеджмент в образовании» в объеме 72 академических часа, Алматы менеджмент университет институт развития образования 2020 г.- курсы «Школа лидеров ТиПО: новые управленческие команды», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки 2021 г.- курсы

												«Эффективность учебной работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», НАО «TALAP» 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу» 2022 г.- курсы «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP»72 академических часа. Стажировка по курсам «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP»в объеме 36 часов.
4	Анциферова Ирина Владимировна	Мастер производственного обучения	03.04.1964	штат	Высшее, СГУ им. Шакарима 2004, ПГПИ 2008 Профессиональное обучение	Первая, производственное обучение	Ставка мастера	40л	24л 5м	24л 5м		АО «Национальный центр ПК Өрлеу» Развитие цифровых компетенции педагогов. 2021 год
5	Говорун Галина Алексеевна	Преподаватель географии и иностранного языка	15.03.1991 г	штат	Высшее, Павлодарский государственный педагогически	Педагог-модератор	География педагог-модератор, Иностраннный язык,	8л	8л	8л	методист	2020 г -курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО

					й институт, 2012г, Бакалавр географии		Профессиона льный иностранный язык					<p>«Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - курсы по общеобразовательной дисциплине «География» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г- курсы «Педагогтердің IT-күзiреттiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «TALAP», в объеме 36 академических часов 2021 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АО «НЦПК «Өрлеу», в объеме 80 академических часов 2021 г.-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу» 2022 г.-курсы «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

												«TALAP»в объеме 72 академических часа. Стажировка по курсам «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» НАО «TALAP»в объеме 36 часов.
6	Лампартер Владимир Федорович	Преподаватель физической культуры	06.07.1999	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова, 2020г, Физическая культура и спорт	Педагог-модератор	Ставка	2г	2г	2г		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства
7	Сагындыков Амангельды Каирбекович	Преподаватель информатики и физики	13.07.1974	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, 2008г, учитель физики и информатики	Первая, преподаватель информатики	Ставка	27 лет	21 лет	27 лет		2020 г.-курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов 2020 г. - центр педагогического мастерства «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2021г. -курсы «Развитие цифровых компетенций

												педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
8	Танарбергенов Аддет Жанатович	Преподаватель истории	22.09.2001	штат	Высшее, Павлодарский педагогический университет, 2022г, История-религиоведение	педагог		0	0	0		-
9	Ибраева Адила Кенжетаявна	Преподаватель русского языка и литературы	02.08.1998	штат	Высшее, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, 2020г Филология: русская	Педагог-модератор		2г 3м	2г 3м	2г 3м		2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 2020 г.- курсы «Педагогтердің IT-күзиретгіліктерін дамыту және жетілдіру», НАО «TALAP», в объеме 36 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу» 2022г.- курсы «Инклюзивное образование: нейропсихологический аспект», НАО «Павлодарский Педагогический Университет» Институт дополнительного образования в объеме 80 часов.

10	Каскарбаева Анар Ергалиевна	Преподаватель казахского языка и литературы	24.12.1988	штат	Высшее, Павлодарский государственный институт, 2012г, Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Педагог-модератор		10л	6л	6л	переводчик	2020 г.- курсы по общеобразовательной дисциплине «Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2021 г.- курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Аплашова Акмарал Кайратовна	Преподаватель математики	13.10.1992	штат	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, 2015г, Информатика	Педагог-модератор		4г 5м	4г 5м	4г 5м		2020 г.- курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 56 академических часов ТАЛАП 2020 г. -«Управление качеством воспитательной работы в организациях технического и профессионального образования»; 2020 год -центр педагогического мастерства «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 2020г- Повышение квалификации



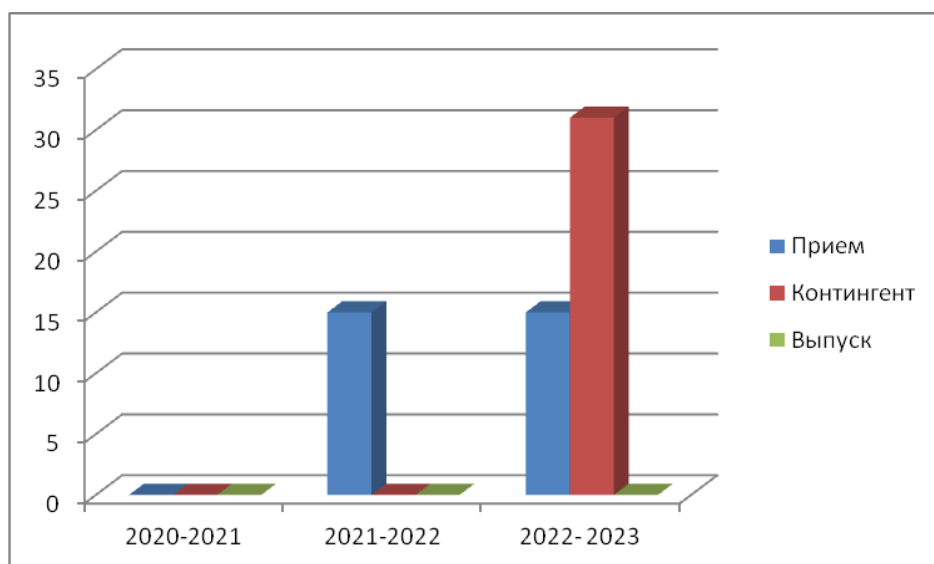
												педагогических кадров по предмету «Математика» 2020 г.-курсы по общеобразовательной дисциплине «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования РК, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, в объеме 80 академических часов 2020 г.-курсы «Педагогтердің ІТ-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру», НАО «TALAP», в объеме 36 академических часов 2021 г.– курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК «Өрлеу»
12	Уалижан Айнамкоз Манарханкызы	Преподаватель биологии и химии	29.12.2000	штат	Высшее, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2022г, Бакалавр естественных наук	б/к		0	0	0		-

## Контингент

В 2022 -2023 учебном году контингент обучающихся по профессии 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство составил - 14 человек. Подготовка специалистов ведется на русском языке. Обучение дневное. Контингент обучающихся осуществляется по государственному заказу в 1 группе на бюджетной основе, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Сведения о контингенте обучающихся по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 3W07210303 Пекарь

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
очная	Прием	15	0	0
	Контингент	15	15	14
	Выпуск	0	0	0



### Учебно-методическая работа

Для реализации качественной подготовки обучающихся в КГКП «Железинский аграрно-технический колледж» по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство в соответствии с Типовой учебной программой по профессии разработана учебно - планирующая документация

В соответствии с Государственным стандартом и типовыми учебными программами по специальности в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочие программы по предметам и производственному обучению;
- программы прохождения профессиональной практики;

- тематические планы;
- перспективно-тематические планы и перечень учебно-производственных работ, которые рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем руководителя по учебно-производственной работе;

- поурочное планирование.

Учебно-планирующая документация рассмотрена на заседании методического совета и утверждена заместителем руководителя по УПР.

Учебные планы утверждаются руководителем колледжа.

Методическая работа по профессии организуется методической комиссией профессионального цикла.

Преподавателями и мастерами производственного обучения методической комиссии ведется работа в области самообразования, внедрения в учебную практику передового опыта и совершенных форм, методов и средств обучения.

Учебный материал выдается в полном объеме в соответствии с государственным стандартом.

Педагоги и мастера производственного обучения повышают свое самообразование через работу методической комиссии и методических совещаний, на курсах повышения квалификации при областном ИПК ПК.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, куда входит проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин, олимпиад. Все это способствует совершенствованию уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В процессе учебной деятельности используются разнообразные формы и методы обучения. Наряду с традиционными формами ведения урока применяются более эффективные виды учебной деятельности: лабораторные работы, деловая игра, интерактивные уроки с компьютерной поддержкой и др. Программа прохождения профессиональной практики обучающихся разработана с участием работодателей.

### **Учебно-воспитательная работа**

Воспитательная работа в Железинском аграрно-техническом колледже осуществляется на основе Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, законов Республики Казахстан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О государственных символах», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «О языках», «О государственных услугах», комплексной программы «Здоровый образ жизни », согласно утвержденного плана.

Велась работа над формированием нравственной позиции обуча-ся, сохранением и приумножением традиций колледжа, совершенствованием мастерства классных руководителей, созданием условий для творческого

развития обучающихся. Для плодотворной работы коллектив работал в тесном сотрудничестве с родителями, ОВД района, отделом образования и школами Железинского района, акиматами сельских округов, главами КХ, ИП, предприятиями.

Главной целью воспитательной работы в колледже является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Работа с родителями**

Общешкольные родительские собрания проходят в колледже 2 раза в год, а также в группах 4 раза в год, а также по мере необходимости созываются внеочередные родительские собрания. На родительских собраниях были заслушаны лекции на тему: «Досуг подростка в семье», «Подростковая депрессия», «Проявление суицидальных наклонностей», «Легко ли быть подростком», «Влияние ЗОЖ родителей на развитие и воспитание».

### **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

При изучении общеобразовательных дисциплин по специальности 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)», квалификации 150404 2 Повар используются электронные учебники за 10 класс: физика, казахский язык, биология, геометрия, алгебра, история казахской музыки, основы информатики; 11 класс: физика, казахский язык, информатика, биология, геометрия, алгебра, химия, жизнь и творчество Сакена Сейфулина, мировая художественная литература, углубленный курс изучения казахского языка.

Занятия по общеобразовательным дисциплинам с использованием информационных ресурсов проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными и мультимедийными проекторами. Преподаватели общеобразовательных дисциплин по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство, применяют на уроках презентации, флипчарты, электронные учебники, видеоролики.

Занятия производственного обучения проходят в лаборатории, теоретическая часть занятия проходит в кабинете «Товароведение пищевых продуктов стандартизации и сертификации», оснащенным мультимедийным оборудованием: проектором, экран, системный блок.

### **Библиотечный фонд**

Преподаватели и студенты по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство, используют литературу:

- общепрофессиональная и специальная: 300 экземпляра;
- дополнительная: 20 экземпляров;

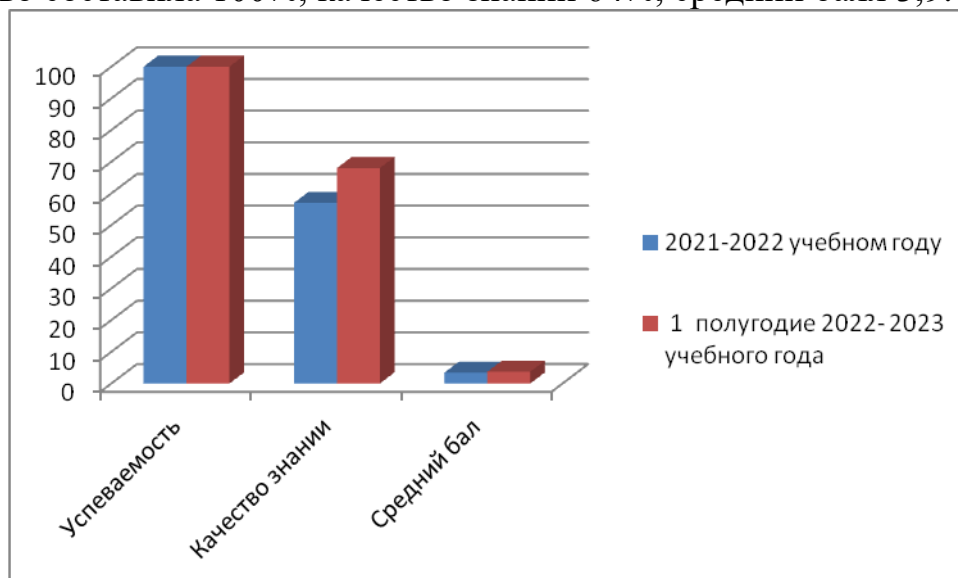
Обеспеченность на одного обучающегося составляет 21,4.

### Оценка знаний обучающихся

Контроль за уровнем теоретической и практической подготовки студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний проводится преподавателями в форме различных видов опроса, проведения тематических и обязательных контрольных работ, зачетов. Текущая аттестация проводится 1 раз в два месяца. Результаты аттестации отражены в учебных журналах, результаты аттестации рассматриваются и обобщаются на заседаниях ЦМК и инструктивно-методических совещаниях

В 2021-2022 учебном году успеваемость по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство составила 100%, качество знаний 60%, средний балл 3,9. Из 14 студентов на хорошо и отлично учатся 10 студентов, на удовлетворительно 4 студента.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году успеваемость по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство составила 100%, качество знаний 64%, средний балл 3,9.



### Профессиональная практика

Профессиональную практику обучающиеся проходят на базе 4 предприятия, ИП, и государственных предприятий района. В настоящее время в тесном контакте работают с предприятиями как:

- ИП «Кабдулова» - руководитель Кабдулова Б.Ж
- Детский сад «Светлячок» - директор Богусевич И.В.
- ИП «Эльнур» - руководитель Магерамов.Д.Ш
- ИП «Хаирбаев» - руководитель Хаирбаев К.Р.

В зависимости от спецификации профессии и срока обучения определена различная продолжительность практики это учебная (в рамках дуального обучения) и технологическая.

Колледж до начала практики заключает договор с предприятием о прохождении производственной практики обучающихся с указанием всех взаимных обязательств между колледжем и предприятием.

Основные формы организации производственной практики обучающихся колледжа следующие:

- работа на индивидуальных штатных рабочих местах;
- в составе бригад;
- под руководством квалифицированного рабочего (наставника)

Закрепление обучающихся за квалифицированными рабочими оформляется приказом по предприятию, где проходят практику обучающиеся. В связи с большой разбросанностью обучающихся по рабочим местам текущее инструктирование их полностью возлагается на наставников. Мастер производственного обучения осуществляет контроль прохождением практики каждого обучающегося и выполнением программы практики в полном объеме.

В течение последней недели производственной практики обучающиеся выполняют квалификационные (пробные) работы. По отзывам и характеристикам работодателей мы изучаем мнения работодателей о степени овладения обучающимися профессиональных навыков. Полученная информация служит базой для совершенствования учебных планов и программ подготовки проблемами прохождения с производственной практики обучающихся и трудоустройством выпускников. Однако, учитывая материальное положение большинства обучающихся колледжа, некоторых обучающихся не устраивает оплата их труда, поэтому они заключают трудовой договор с крестьянскими хозяйствами и предприятиями самостоятельно о прохождении производственной практики в дальнейшем трудоустраиваются на данных хозяйствах и предприятиях.

### **Материально-техническая база**

Для обеспечения данной специальности согласно стандартам имеется спортивный и актовый зал, библиотека и читальный зал, общежитие, столовая. В наличии имеются 7 кабинетов, 1 лаборатория. Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, приходящегося на одного учащегося, обучающегося на данной специальности, соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, ТСО и современной учебной литературой в достаточном количестве.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

<b>Наименование лабораторий и кабинетов, мастерских</b>	<b>Фактически имеется</b>
1. Кабинет математики и физики	Имеется
2. Кабинет химии и биологии	Имеется
3. Кабинет информатики	Имеется

4. Кабинет истории Казахстана и географии	Имеется
5. Кабинет начальной военной и технологической подготовки	Имеется
6. Кабинет языков	Имеется
7. Кабинет Товароведение пищевых продуктов, стандартизации и сертификации	Имеется
<b>Лаборатории</b>	
8. Технология хлебопекарного производства	Имеется

## Заключение

КГКП «Железинский аграрно-технический колледж» осуществляет подготовку по сельскохозяйственным специальностям. Колледж имеет все правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы для осуществления образовательной деятельности, а также выполняются все требования ГОСО ТиПО. Это позволяет рассматривать колледж как учебное заведение по подготовке рабочих квалификаций для потребностей региона и подразумевать его тесную связь с профильными предприятиями.

Коллектив преподавателей достигает цели качества подготовки в соответствии с основными направлениями развития системы ТиПО в Казахстане.

В колледже разработана система менеджмента и внутриколледжного контроля, позволяющая осуществлять всесторонний анализ образовательного процесса.

Планирование качества образования осуществляется комплексно по всем направлениям деятельности в соответствии с Государственной программой развития образования.

Методическая работа колледжа представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников колледжа.

Коллектив осуществляет инновационную деятельность, совершенствует информационное оснащение учебного заведения. Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в подготовке и проведении областных и республиканских мероприятий.

Колледж представляет свои творческие и исследовательские работы на научно-практических конференциях областного и республиканского уровней.

Для реализации проекта и повышения компетентности в области информационно-коммуникационных технологий педагогический состав регулярно повышает квалификацию на городских, республиканских и международных уровнях.

В колледже созданы условия для профессионального, личностного и социального развития сотрудников. Руководство колледжа уделяет огромное внимание мотивации высокой профессиональной самоотдачи своих сотрудников, демонстрирует понимание важности благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Для реализации образовательных задач в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая нормативным документам МОН РК.

В колледже ведется подготовка по дуальной системе обучения, где также к проведению практических занятий привлекаются специалисты ведущих предприятий.



В целях развития социального партнёрства заключён договор о шефстве и взаимном сотрудничестве с ТОО «ASTYK- PV»

Для реализации проекта «Дуальное обучение» заключены договора, по результатам которого обучающиеся проходят практику в следующих организациях КХ «Нукер», ТОО «Век-ПВ», КХ «Неупокоев» и др.

В результате проведенного мониторинга по трудоустройству выпускников принято решение, что важна социальная и профессиональная адаптация выпускников на рынке труда, обеспечение условий для успешного карьерного старта молодежи. В связи с этим создан отдел профориентации и карьерного роста.

Огромное внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни, личностному развитию обучающихся, путем проведения различных мероприятий и спортивных соревнований.

Воспитательная деятельность колледжа направлена на создание условий для самореализации личности и всестороннего развития социально успешного специалиста.